



看見包容的奇蹟

在誠正的火車男孩

基隆市學生輔導諮商中心／蔡欣宜主任

十多年前因輔導中虞輟學生而認識基隆地院黃麟倫法官，自此開展與司法系統的對話及合作，之後也加入基隆地院少年觀護人室的輔導志工行列，自此接觸到更多接受司法處遇的少年及其家長，一路以來，看著這些孩子們跌跌撞撞，有些孩子奮力跳起，讓自己生活正常穩定，當然也有些孩子持續為難自己，也許就進了新竹誠正中學或桃園輔育院……。

「火車男孩」是我認識小元的第一印象，每每聽著學校老師描述小元的狀況……行為固著執拗、情緒不穩甚至時而失控……，小二開始就深深愛上搭火車，多次自己離家坐著火車四處遊蕩，常常是在某個縣市的火車站被警察尋獲才會回到基隆，而返校讀書一陣子後又會再次離家坐上火車漂流……，直到小元小五時因中輟通報，讓我有機會也搭上了他的生命列車，從不斷協尋、就學輔導，一次次的個案研討、資源連結，到特教助理員專案進場陪伴，看著小元在校時間逐漸拉長，越來越能接受各方的協助且穩定，而且順利參加國小畢業典禮，也度過了專屬他的美好火車畢業旅行，但……正當我們為他開心，也努力申請通過就讀基隆市教育處所屬的住宿學校時，小元再次因犯錯而轉進誠正中學，當時輔導團隊錯愕不已，當然，隨之而來的就是對於有特殊狀況的小元能否適應矯正學校的極度擔憂；很遺憾，如同大家所焦慮的，小元不穩定的情緒、失控的行為及人際衝突議題，在他適應不良的情況下逐漸爆發，就在他進入誠正一個多月後令人心疼的新聞事件就發生了，當時在各方的關注及資源整合下，基隆市教育處及輔諮中心團隊也就對小元展開千里迢迢的專案輔導計畫與執行，這個絕無僅有的方案至今已邁入第六個階段，延續 18 個月，執行過 76 次輔導課程，雖然任務艱難，但一路來看著小元令人欣慰與驚喜的改變、看著

誠正故事館

新竹特教團隊的支援，更深刻感受到誠正團隊在司法管理下對小元及其他孩子們的包容與接納，我認為誠正團隊是小元能有顯著進步最重要的因素，這也是讓原已失控的小元能夠逐漸穩定下來最重要的力量。

從多次的 IEP 會議到一年多來的輔導措施、特教課程、生活管理……，我總能看見顏校長所帶領的誠正團隊用真誠、盡心的態度理解小元的問題及需要、溫暖包容小元的突發狀況、友善且開放的接納各資源的進場及合作，才促使整個個別化的專案輔導得以發揮最大效能，讓小元再度回歸團體，回歸有一般同儕的學習環境。

回想這段遙遠但深具意義的輔導歷程，這個任務能有目前令人欣慰的成效確實不易，而我們與小元、誠正團隊共同走過的每一步對我來說都是深刻且感動的，與誠正的合作更是讓我的輔導工作有了新的學習及成長，原有印象中的誠正中學竟是如此溫暖與接納，而這份包容孩子的力量真的暖化了小元習慣飄盪的心，現在的小元已經能夠安定下來思考及學習，也開始在人際上有正向的連結及互動，這是誠正所創造的奇蹟!!我也知道，他還有許多需改進、學習的部分，但我相信，誠正團隊在小元心中所注入的力量，會陪伴他面對未來種種的挑戰，小元的生命會勇敢往前走，而奇蹟也會繼續發生在小元與其他孩子們的身上……(未完待續)

累累的創傷，就是生命給你的最好東西，因為在每個創傷上面都標誌著前進的一步。——— 羅曼·羅蘭(法國諾貝爾文學獎得主)

