

備查文號：

法務部矯正署 108 年 12 月 10 日 法矯署教決字 第 10801122580 號函 備查

高級中等學校課程計畫
誠正中學
04C301

普通型課程計畫書

108 年 2 月 14 日本校課程發展委員會 107 學年度第 2 次會議通過

校長簽章：校長陳宏義

(108 學年度入學學生適用)

初審版 複審版 核定版

中華民國 108 年 12 月 10 日

目錄

●學校基本資料表	○
壹、依據	○
貳、學校現況	○
參、學校願景與學生圖像	○
一、學校願景	○
二、學生圖像	○
肆、課程發展組織要點	○
伍、課程發展與特色	○
一、課程地圖	○
二、學校特色說明	○
陸、教學科目與學分(節)數一覽表	○
一、普通班	○
二、特殊教育及特殊類型班級	○
柒、課程及教學規劃表	○
一、探究與實作課程	○
(一) 自然科學探究與實作課程	○
(二) 社會領域加深加廣選修探究與實作課程	○
二、校訂必修課程	○
三、多元選修課程	○
四、特殊需求領域課程	○
五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)／補強性教學	○
六、加深加廣選修課程-第二外國語文	○
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	○
玖、團體活動時間實施規劃	○
拾、彈性學習時間實施規劃	○
拾壹、選課規劃與輔導	○
一、選課流程規劃	○
二、選課輔導措施	○
拾貳、學校課程評鑑	○

學校基本資料表

學校校名	誠正中學				
普通型	普通班				
技術型	專業群科	1.動力機械群：汽車科 2.商業與管理群：資料處理科 3.餐旅群：餐飲管理科			
	建教合作班				
	重點產業專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
		雙軌訓練旗艦計畫			
	其他				
聯絡人	處室	教務處	電話	03-5575054#1112	
	職稱	教學組長	行動電話		
	姓名	胡志泰	傳真	03-5574672	
	Email	ctge01@mail.moj.gov.tw			

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※普通班：108年2月14日本校課程發展委員會第1次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

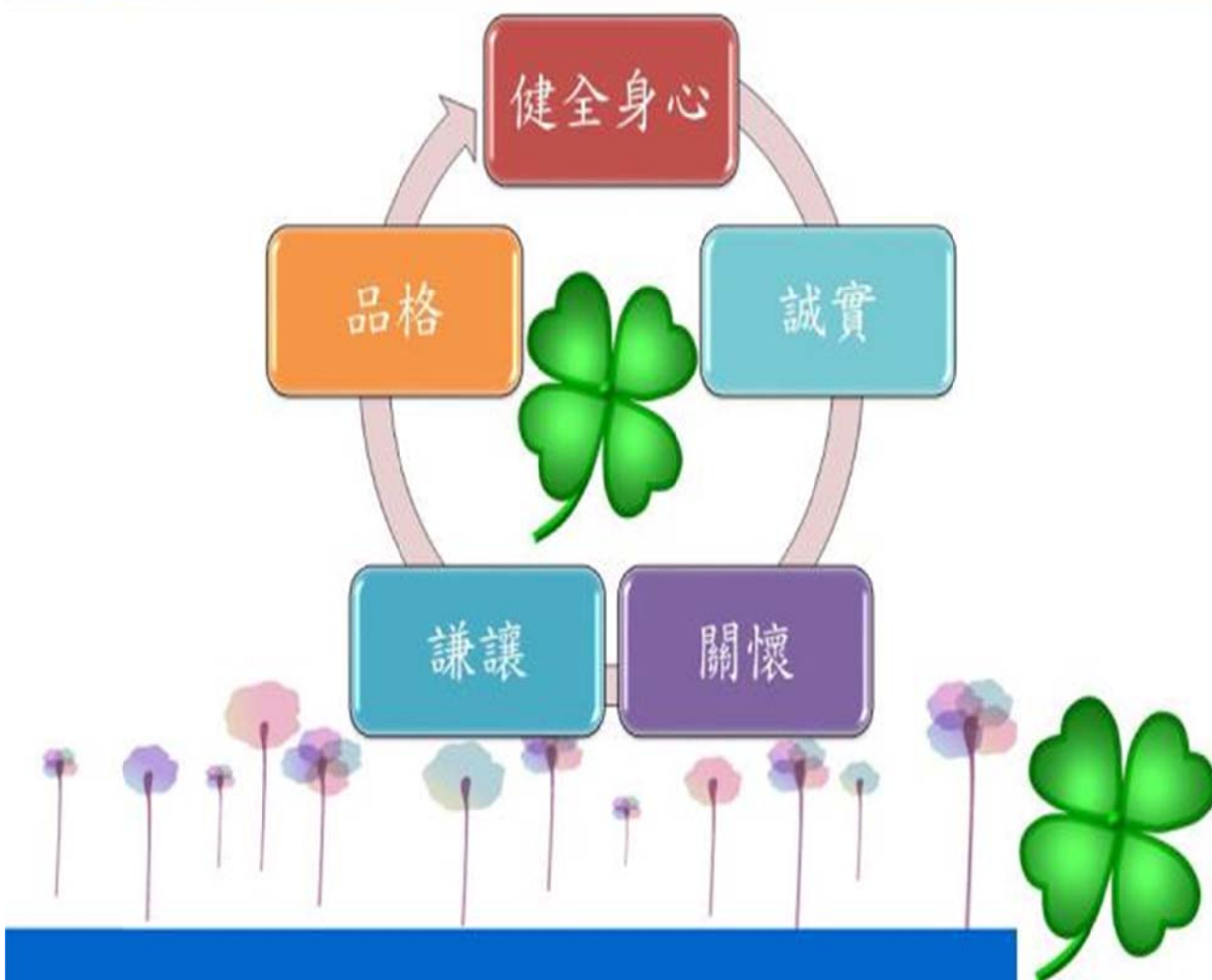
等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	1	8	0	14	0	0	1	22
技術型	動力機械群	汽車科	2	23	2	37	0	18	4	78
	商業與管理群	資料處理科	1	12	1	18	0	11	2	41
	餐旅群	餐飲管理科	2	17	1	27	0	13	3	57
合計			6	60	4	96	0	42	10	198

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	1	25
技術型	動力機械群	汽車科	2	25
	商業與管理群	資料處理科	1	25
	餐旅群	餐飲管理科	2	25
合計			6	150

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景



●矯正不良習性，促其改過自新，培養健全身心、端正品格及具有誠實、謙讓、關懷素養之公民。

二、學生圖像



- ◆學習力
- ◆執行力
- ◆溝通力
- ◆品格力
- ◆創造力
- ◆移動力

肆、課程發展組織要點

誠正中學課程發展委員會組織要點

108年8月15日校務會議通過

- 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）置委員 19 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
 - （一）召集人：校長。
 - （二）學校行政人員：由教務主任、訓導主任、輔導主任、教學組長、註冊組長擔任之，共計 5 人；並由教務主任兼任執行秘書，教學組長兼任副執行秘書。
 - （三）領域／專業群科教師：由各領域（含國文領域、英文領域、數學領域、自然領域、社會領域、體育領域、藝術領域及輔導領域）及各專業群科（含餐飲管理科、資料處理科、汽車科）召集人擔任之，每領域／專業群科 1 人，共計 11 人。
 - （四）教師組織代表：由學校教師會代表 1 人擔任之。
 - （五）專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
 - （一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - （二）統整及審議學校課程計畫。
 - （三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - （四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
 - （一）本委員會由校長召集並擔任主席，每學期舉行 1 次會議，必要時得召開臨時會議。
 - （二）本委員會每年須召開會議完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - （三）本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
 - （四）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
 - （五）本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，訓導處和輔導處協辦。
- 五、本委員會設各領域／專業群科教學研究會（以下簡稱研究會），由領域／專業群科教師組成之，由領域／專業群科召集人召集並擔任主席。
- 六、各研究會之任務如下：
 - （一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
 - （二）規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
 - （三）協助辦理教師甄選事宜。
 - （四）辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各研究會每學期舉行 1 次會議，必要時得召開臨時會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域／專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (四) 經各研究會審議通過之案件，由研究會召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (五) 各研究會之行政工作及會議記錄，由研究會召集人主辦，教學組協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

誠正中學課程發展委員會 108 學年度委員名單暨簽到表

委員屬性	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	陳宏義	
行政人員 兼任執行秘書	教務主任	鄧守剛	
行政人員	訓導主任	江文嘉	
行政人員	輔導主任	徐永芳	
行政人員 兼任副執行秘書	教學組長	胡志泰	
行政人員	註冊組長	陳秀蓮	
國文領域	專任教師	洪美淑	
英文領域	導師	高郁晴	
數學領域	教務主任	鄧守剛	
自然領域	教師	羅崑銘	
社會領域	導師	吳晚菁	
體育領域	訓育組長	江仲敏	
藝術領域	導師	毋稚君	
輔導領域	教師	周詠翎	
餐飲管理科	導師	鄧景騰	
資料處理科	專任教師	張榮樑	
汽車科	教師	詹應儒	
教師會代表	教師	蔡杰伶	
專家學者	有得雙語中小學 校長	蘇景進	

誠正中學課程發展委員會組織要點

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

108 學年普通科 課程地圖

	高一	高二	高三
部定必修	國語文(8) 藝術生活(2) 英語文(8) 生命教育(1) 數學(8) 生涯規劃(1) 歷史(4) 生活科技(2) 地理(4) 資訊科技(2) 公民與社會(4) 健康與護理(2) 物理(2) 體育(4) 化學(2) 全民國防(2) 生物(2)	國語文(8) 音樂(2) 英語文(8) 美術(2) 數學(8) 家政(2) 歷史(2) 體育(4) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 化學(2) 地球科學(2)	國語文(4) 音樂(2) 英語文(2) 美術(2) 體育(4)
校訂必修		掌握人生(1) 生命價值與思辨(1) 生活中的經濟(2)	
加深加廣		探索與實作： 公共議題與社會探究(2) 探索與實作：歷史學研究(2) 未來想像與生涯進路(2)	國學常識(2) 各類文學選讀(2) 英語聽講(2) 英文作文(2) 英文閱讀與寫作(2) 數學乙(8) 領域課程：科技應用專題(2) 進階程式設計(2) 社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3) 族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 思考：智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2)

多元 選修	創意美學(2)	有趣·我的簡報動畫(2) E 起來學程式設計(2)	電腦繪圖(2)
彈性 學習	公民學習活動 藝文探索活動	公民學習活動 藝文探索活動	公民學習活動 藝文探索活動

二、學校特色說明

本校學生為依法裁定感化教育之少年，各自入校及出校時間不一，在校期間多數介於 1 年半至 2 年之間。依據 105 至 106 學年科技化評量測驗結果，本校學生國、英、數基本學科學力與學籍年級落差在 2 年以上者超過 80%，而數學或英文科學力在國小 4 年級以下者超過 70%，故本校教學內容以彌補學生義務教育階段之不足、及施以長、短期技術訓練為主，並常態性融入矯正不良習性、重整價值態度之教化活動。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	含中華文化基本教材 2 學分。
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	0	2			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	0	2	0	2			4	說明：二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
		化學	2	0	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。
		生物	1	1	0	0			2	
		地球科學	0	0	1	1			2	
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1	4	
		美術	0	0	1	1	1	1	4	
		藝術生活	1	1	0	0	0	0	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	

		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	2	0	0	0	2	
	科技領域	生活科技	2	0	0	0	0	0	2	
		資訊科技	0	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		29	29	25	21	10	4	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		34	34	30	26	15	9	148	
校訂必修	專題探究	掌握人生			1			1		
		生命價值與思辨				1		1		
	實作(實驗)及探索體驗	生活中的經濟				2		2		
		校訂必修學分數小計	0	0	1	3	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識						2	2	
		各類文學選讀						2	2	
		英語聽講						2	2	
		英文閱讀與寫作					2		2	
		英文作文						2	2	
	數學領域	數學乙					4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史						3	3	
		科技、環境與藝術的歷史						3	3	
		空間資訊科技						3	3	
		社會環境議題					3		3	
現代社會與經濟						3		3		

		民主政治與法律					3		3		
		探究與實作：歷史學探究				2			2		
		探究與實作：公共議題與社會探究			2				2		
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路				2			2		
		思考：智慧的啟航					2		2		
		創新生活與家庭						2	2		
	科技領域	領域課程：科技應用專題						2	2		
		進階程式設計					2		2		
多元選修	通識性課程	創意美學	1	1					2		
	實作(實驗)及探索體驗	E 起來學程式設計				2			2		
		有趣，我的簡報動畫			2					2	
		電腦繪圖					1	1		2	
選修學分數總計			1	1	4	6	20	26	58		
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180		
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210		
必選修類別	檢核										
必修	高一上學期部定必修開設科目大於課綱規定 12 科 高一下學期部定必修開設科目大於課綱規定 12 科										
選修	依據總綱 p18:各校應提供學生跨班自由選修課程，學校開設之選修總學分數，應達學生應修習選修學分數之 1.2-1.5 倍。選修課程：加深加廣、補強性、多元選修至少擇一跨班自由選										

二、特殊教育及特殊類型班級

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱：Inquiry and Practice:Natural science		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
	跨科目：化學、生物		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 現象觀察能力：能進行有效觀察，並對周遭情境變化能有一定程度認知。 2. 問題研擬能力：能針對觀察到的現象，做出相對應的假設。 3. 實驗設計能力：能獨自設計並進行科學活動，並能檢驗最初的問題與假設。 4. 論證建模能力：能根據探究結果，提出可驗證的觀點。 5. 表達與分享：能透過同儕討論過程，進行探究歷程的修正與其限制性。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	「飲料杯的命運」發現問題	分組討論飲料杯瓶融蝕的可能因素
	第二週	「飲料杯的命運」規劃與研究 1	列出研究計劃、進行實驗
	第三週	「飲料杯的命運」規劃與研究 2	討論實驗結果，修正後重新實驗
	第四週	「飲料杯的命運」論證與建模 1	分析實驗結果、製作圖表
	第五週	「飲料杯的命運」論證與建模 2	提出結論、建立模型
	第六週	「飲料杯的命運」表達與分享	分組報告、回應與省思
	第七週	「泡菜大車拵」發現問題	分組討論出蔬果脫水速率差異之可能因素
	第八週	「泡菜大車拵」規劃與研究 1	列出研究計劃、進行實驗
	第九週	「泡菜大車拵」規劃與研究 2	討論實驗結果，修正後重新實驗
	第十週	「泡菜大車拵」論證與建模 1	分析實驗結果、製作圖表
	第十一週	「泡菜大車拵」論證與建模 2	提出結論、建立模型
第十二週	「泡菜大車拵」表達與分享	分組報告、回應與省思	

	第十三週	「小小水草救地球」發現問題	分組討論水草造氧量差異的可能因素
	第十四週	「小小水草救地球」規劃與研究 1	列出研究計劃、進行實驗
	第十五週	「小小水草救地球」規劃與研究 2	討論實驗結果，修正後重新實驗
	第十六週	「小小水草救地球」論證與建模 1	分析實驗結果、製作圖表
	第十七週	「小小水草救地球」論證與建模 2	提出結論、建立模型
	第十八週	「小小水草救地球」表達與分享	分組報告、回應與省思
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	資料檢索、實驗設計、實驗技能、報告呈現、反應與回饋		
對應學群：	資訊、數理化、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 B		
	英文名稱：Inquiry and Practice:Natural Science		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
	跨科目：物理、地球科學		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 現象觀察能力：能進行有效觀察，並對周遭情境變化能有一定程度認知。 2. 問題研擬能力：能針對觀察到的現象，做出相對應的假設。 3. 實驗設計能力：能獨自設計並進行科學活動，並能檢驗最初的問題與假設。 4. 論證建模能力：能根據探究結果，提出可驗證的觀點。 5. 表達與分享：能透過同儕討論過程，進行探究歷程的修正與其限制性。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	「紙飛機」發現問題	觀看影片，分組討論影響紙飛機飛行距離及滯空時間的可能因素
	第二週	「紙飛機」規劃與研究 1	列出研究計劃、進行實驗
	第三週	「紙飛機」規劃與研究 2	討論實驗結果，修正後重新實驗
	第四週	「紙飛機」認證與建模 1	分析實驗結果、製作圖表
	第五週	「紙飛機」認證與建模 2	提出結論、建立模型

第六週	「紙飛機」表達與分享	分組報告、回應與省思
第七週	「木飛機」發現問題	觀看影片，分組討論影響木飛機飛行距離及滯空時間的可能因素
第八週	「木飛機」規劃與研究 1	列出研究計劃、進行實驗
第九週	「木飛機」規劃與研究 2	討論實驗結果，修正後重新實驗
第十週	「木飛機」認證與建模 1	分析實驗結果、製作圖表
第十一週	「木飛機」認證與建模 2	提出結論、建立模型
第十二週	「木飛機」表達與分享	分組報告、回應與省思
第十三週	「氣墊上的運動」發現問題	觀看影片，討論競賽規則，指導器材製作技巧
第十四週	「氣墊上的運動」規劃與研究 1	列出研究計劃、進行實驗
第十五週	「氣墊上的運動」規劃與研究 2	討論實驗結果，修正後重新實驗
第十六週	「氣墊上的運動」認證與建模 1	分析實驗結果、製作圖表
第十七週	「氣墊上的運動」認證與建模 2	提出結論、建立模型
第十八週	「氣墊上的運動」表達與分享	分組報告、回應與省思
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	資料檢索、實驗設計、實驗技能、報告呈現、反應與回饋	
對應學群：	資訊、工程、數理化、地球環境	
備註：		

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究	
	英文名稱：Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry	
授課年段：	二上	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	以「問題」或「議題」為基礎，其設計與規劃，透過探究實作引導學生學習社會科學的推論與思考方法，從問題的界定、蒐集資料與分析詮釋，培養分析與思辯不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，進而發展學	

	生溝通表達與社會改良的公民行動能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	授課大綱說明	說明課程計畫、注意事項
	第二週	發現與界定問題	指導資料蒐集與整理方法、媒體資料判讀能力
	第三週	議題剖析練習	練習從時事延伸議題探討
	第四週	議題剖析練習	練習從時事延伸議題探討
	第五週	議題擬定及規劃	各組繳交研究主題大綱及時程
	第六週	分析與詮釋資料	相關時事分享與表達
	第七週	分析與詮釋資料	相關時事分享與表達
	第八週	分析與詮釋資料	相關時事分享與表達
	第九週	資料統整與專題製作	各組與教師交流並統整專題內容
	第十週	資料統整與專題製作	各組與教師交流並統整專題內容
	第十一週	資料統整與專題製作	各組與教師交流並統整專題內容
	第十二週	資料統整與專題製作	各組與教師交流並統整專題內容
	第十三週	議題分享觀摩	小組分享報告；提問、討論、修正與補充
	第十四週	議題分享觀摩	小組分享報告；提問、討論、修正與補充
	第十五週	議題分享觀摩	小組分享報告；提問、討論、修正與補充
	第十六週	研究結果分析	研究結果分析
	第十七週	總結與反思	各組心得回饋
	第十八週	期末評量	期末報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	分工協調、口語報告、實體報告		
對應學群：	文史哲、法政		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：歷史學探究	
	英文名稱：Inquiry and Practice:Historical Inquiry	
授課年段：	二下	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	

師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 理解歷史證據、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是如何形成 2. 探究歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議 3. 運用相關的歷史資料，進行歷史類小論文的研究與撰寫		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	歷史、史料與史實	詮釋歷史與史料
	第二週	歷史、史料與史實	歷史事實如何建構
	第三週	歷史著作與寫作	歷史著作選讀
	第四週	歷史著作與寫作	歷史著作分析
	第五週	歷史著作與寫作	如何問個好問題？如何搜尋資料？
	第六週	歷史著作與寫作	如何寫作歷史
	第七週	歷史解釋與反思	歷史解釋怎麼形成
	第八週	歷史解釋與反思	歷史敘述中的觀點問題
	第九週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十一週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十二週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十三週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十四週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十五週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十六週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十七週	小論文寫作	進行歷史議題探究與書寫
	第十八週	歷史解釋與反思	學習歷史的意義
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	學習態度、平時作業、小論文		
對應學群：	藝術、社會心理、文史哲、教育、法政、管理		
備註：			

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：生命價值與思辨
	英文名稱：The value and Dialogue of life

授課年段：	二下	學分總數：	1
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	執行力、溝通力、品格力、創造力、移動力		
學習目標：	1.了解生命價值的涵義與目標 2.瞭解生命與價值扮演的角色關係 3.學習以健康方式，處理人際關係衝突		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	生命價值	深度了解生命價值的內涵
	第二週	感情的奧秘	探索自我的感情面向
	第三週	不同身分的感情奧秘	理解不同身分角色的感情界限
	第四週	信任的情感	情感的潛移默化與累積
	第五週	兼愛與社群	個體、群體，大愛與私愛的差別
	第六週	正義與和平	生命的積極意義、形塑正向人格
	第七週	正義與和平	和平的理想、正義的代價
	第八週	意外與寬恕	體會寬恕的力量與影響
	第九週	意外與寬恕	同理當事者、理解寬恕的深刻內涵
	第十週	意外與寬恕	體察自己與他人的生命傷口，建構自己與他人的正向互動方式
	第十一週	我的家族	思考家庭成員的互動關係與生活模式
	第十二週	我的家族	了解家庭成員在自我內心世界的位置
	第十三週	我與家人的關係	體察父親的角色、思考自我與父親的關係及正向互動方式
	第十四週	我與家人的關係	體察母親的角色、思考自我與母親的關係及正向互動方式
	第十五週	我與家人的關係	思考自我與其他家庭成員的關係及正向互動方式
	第十六週	我與未來家人的關係	想像配偶的角色、思考自我與未來配偶的關係及正向互動方式
	第十七週	我與未來家人的關係	想像子女的角色、思考自我與未來孩子的關係及正向互動方式
	第十八週	我與自己的關係	體察自己在家庭中的角色、建構自己與自己的正向互動方式
	第十九週		
第二十週			

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習單、參與程度、分享與回饋		
對應學群：	生命科學、社會心理、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：生活中的經濟		
	英文名稱：Economics in Everyday Life		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	學習力、執行力、溝通力、創造力、移動力		
學習目標：	1.提升經濟素養。 2.建立理財概念。 3.增加決策理性。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	消費行為	慾望與消費、效用的意義法則
	第二週	消費行為	消費者最大滿足決策
	第三週	供需平衡	供需概念介紹
	第四週	供需平衡	商品訂價
	第五週	供需平衡	房地產泡沫
	第六週	政府角色	財政政策
	第七週	政府角色	貨幣政策
	第八週	利率、匯率、物價	金融機構、金融市場
	第九週	利率、匯率、物價	匯率介紹、升值或貶值
	第十週	利率、匯率、物價	美元、黃金、國際貿易
	第十一週	利率、匯率、物價	物價的意義
	第十二週	利率、匯率、物價	油價與世界經濟
	第十三週	經濟發展	人才外流與移民問題
	第十四週	經濟發展	消滅二氧化碳與發展經濟的兩難
	第十五週	理財實務	投資的基本概念及工具
第十六週	理財實務	金融保險	

	第十七週	理財實務	證券市場
	第十八週	課程總結	分享與討論
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：	管理、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：掌握人生		
	英文名稱：Taking Control of Your Life Personal Development		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	執行力、溝通力、品格力、創造力、移動力		
學習目標：	1.理解生涯素養的意義與內涵。 2.瞭解坊間偏談來省思個體對生涯素養的思考。 3.生涯統整觀念省思。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識自我	瞭解個體自我生涯素養的意義
	第二週	認識自我	認智個體自我生涯素養的內涵
	第三週	認識自我	思考個體自我成長在高中階段的重要性
	第四週	生涯素養	自我覺察的喚醒
	第五週	生涯素養	對自我慈悲與愛的深化
	第六週	生涯智慧的提昇	對於坊間偏誤生涯認知進行思考與探索
	第七週	生涯智慧的提昇	對於坊間偏誤生涯認知進行思考與探索
	第八週	生涯統整	討論思考「天分之真假」
	第九週	生涯統整	討論思考「興趣之真假」
	第十週	生涯統整	討論思考「興趣之真假」
	第十一週	生涯統整	討論思考「決定之真假」
第十二週	生涯統整	討論思考「決定之真假」	

	第十三週	生涯統整	討論思考「決定之真假」
	第十四週	生涯統整	反省偏見與錯謬的各種形式
	第十五週	掌握人生的實踐	探索生涯方向的途徑與方法
	第十六週	掌握人生的實踐	探索生涯方向的途徑與方法
	第十七週	掌握人生的實踐	規劃高中階段的生涯任務與實踐步驟
	第十八週	掌握人生的實踐	規劃高中階段的生涯任務與實踐步驟
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習單、參與程度、分享與回饋		
對應學群：	生命科學、社會心理、教育		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：E 起來學程式設計		
	英文名稱：Introduction to Programming		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	學習力, 執行力, 創造力, 移動力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	程式語言面面觀	程式語言的發展歷史與重要性
	第二週	程式設計與運算思維	運算思維與程式設計流程
	第三週	視覺化程式語言初體驗 1	積木式程式語言-迴圈、分支
	第四週	視覺化程式語言初體驗 2	積木式程式語言-函數與參數
	第五週	視覺化程式語言初體驗 3	積木式程式語言- For 迴圈、複雜繪圖
	第六週	視覺化程式語言初體驗 4	積木式程式語言-運算式、函數
	第七週	視覺化程式語言初體驗 5	積木式-程式語言-變數

	第八週	視覺化程式語言初設計 1	創作故事
	第九週	視覺化程式語言初設計 2	故事轉換為遊戲
	第十週	視覺化程式語言初設計 3	變數應用
	第十一週	視覺化程式語言初設計 4	計數迴圈應用
	第十二週	視覺化程式語言初設計 5	函式帶參數應用
	第十三週	視覺化程式語言初設計 6	綜合應用
	第十四週	初探文字程式語言 1	視覺化程式語言轉換為文字程式語言
	第十五週	初探文字程式語言 2	使用模組完成第一個繪圖程式
	第十六週	初探文字程式語言 3	使用套件繪製三角函數圖形
	第十七週	初探文字程式語言 4	使用套件繪製統計圖表圓餅圖
	第十八週	期末總結	實作測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習態度、實作練習完成度、實作測驗		
對應學群：	資訊, 數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：有趣，我的簡報動畫		
	英文名稱：Developing Presentation Skills		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力, 創造力, 移動力,		
學習目標：	了解用圖片說故事的概念、繪製或搜尋圖片素材，使學生善用簡報動畫技巧。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	簡報動畫概念	用簡報說故事的起心動念與執行
	第二週	路徑動畫	透明圖片與路徑動畫/範例實做
	第三週	路徑動畫	透明圖片與路徑動畫/範例實做
	第四週	陀螺轉動畫應用	鐘擺效果/範例實做

	第五週	表情動畫	人物圖片表情動起來
	第六週	擦去動畫效果 1	文字與圖型的擦去效果/範例實做
	第七週	擦去動畫效果 2	文字與圖型的擦去效果/範例實做
	第八週	數字跳轉效果	倒數計時/範例實做
	第九週	圖片跳轉效果 1	旋轉圖的應用/範例實做
	第十週	圖片跳轉效果 2	旋轉圖的應用/範例實做
	第十一週	簡報的聲音效果	配樂與旁白實做與體驗
	第十二週	故事分組活動	分組討論、工作分配(製作+執行)
	第十三週	動畫製作 1	製作+執行
	第十四週	動畫製作 2	製作+執行
	第十五週	動畫的串聯 1	動作+圖文+效果+說故事+配音+音效
	第十六週	動畫的串聯 2	動作+圖文+效果+說故事+配音+音效
	第十七週	分組與報告	相互觀摩
	第十八週	簡報與影片	簡報在影片中的應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習態度、實作成品		
對應學群：	資訊, 藝術,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 創意美學		
	英文名稱： 百寶箱工具綜合應用		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	學習力, 溝通力, 創造力, 移動力,		
學習目標：	1.認識美學的概念、歷史並思考未來趨勢。 2.認識手工工藝及練習藝品實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	美學概論 1	美及美學的本質與構成要素

	第二週	美學概論 2	美及美學的本質與構成要素
	第三週	美學的歷史 1	東西方美學思想簡介
	第四週	美學的歷史 2	東西方美學思想簡介
	第五週	美學的歷史 3	東西方美學思想簡介
	第六週	美學的應用 1	各種領域中的應用實例
	第七週	美學的應用 2	各種領域中的應用實例
	第八週	美學的應用 3	各種領域中的應用實例
	第九週	美學的應用 4	各種領域中的應用實例
	第十週	美學的應用 5	各種領域中的應用實例
	第十一週	未來美學 1	審美評價及未來趨勢
	第十二週	未來美學 2	審美評價及未來趨勢
	第十三週	未來美學 3	審美評價及未來趨勢
	第十四週	手作工藝基本概念 1	料材與工具
	第十五週	手作工藝基本概念 2	料材與工具
	第十六週	手作工藝基本實作 1	簡易藝品實作
	第十七週	手作工藝基本實作 2	簡易藝品實作
	第十八週	手作工藝基本實作 3	簡易藝品實作
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習態度、實作成品		
對應學群：	藝術,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 創意美學	
	英文名稱： Creative Aesthetics	
授課年段：	一下	學分總數： 1
課程屬性：	實作(實驗)	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,	
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,	
	C 社會參與：	
學生圖像：	學習力, 溝通力, 創造力, 移動力,	

學習目標：	1.認識美學的概念、歷史並思考未來趨勢。 2.認識手工工藝及練習藝品實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	手工工藝基本概念 A	料材與工具
	第二週	技法示範 A1	教師示範操作
	第三週	技法示範 A2	教師示範操作
	第四週	藝品實作 A1	藝品實作
	第五週	藝品實作 A2	藝品實作
	第六週	藝品實作 A3	藝品實作
	第七週	藝品實作 A4	藝品實作
	第八週	藝品實作 A5	藝品實作
	第九週	作品賞析 A	展示、討論、回饋及講評
	第十週	手工工藝基本概念 B	料材與工具
	第十一週	技法示範 B1	教師示範操作
	第十二週	技法示範 B2	教師示範操作
	第十三週	藝品實作 B1	藝品實作
	第十四週	藝品實作 B2	藝品實作
	第十五週	藝品實作 B3	藝品實作
	第十六週	藝品實作 B4	藝品實作
	第十七週	藝品實作 B5	藝品實作
	第十八週	作品賞析 B	展示、討論、回饋及講評
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	學習態度、實作成品、分享及回饋		
對應學群：	藝術,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：電腦繪圖	
	英文名稱：Computer Drawing	
授課年段：	三上	學分總數：1
課程屬性：	實作(實驗)	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素	A 自主行動：A3.規劃執行與創新應變,	

養：	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	學習力, 執行力, 創造力, 移動力,	
學習目標：	熟悉電腦影像設計的基礎及軟體種類，具備電腦影像設計製作的能力。 學習繪圖工具，自我或分組創意作品，陶冶性情，團隊合作溝通。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	數位影像概論念
	第二週	作品 1
	第三週	作品 2
	第四週	作品 3
	第五週	作品 4
	第六週	四格漫畫應用 1
	第七週	四格漫畫應用 2
	第八週	四格漫畫應用 3
	第九週	海報製作應用 1
	第十週	海報製作應用 2
	第十一週	海報製作應用 3
	第十二週	筆刷描圖 1
	第十三週	筆刷描圖 2
	第十四週	筆刷描圖 3
	第十五週	人物影像妙用 1
	第十六週	人物影像妙用 2
	第十七週	快速月曆製做 1
	第十八週	快速月曆製做 2
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
第二十二週		
學習評量：	學習態度、實做作品	
對應學群：	資訊, 藝術,	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 電腦繪圖	
	英文名稱： Computer Drawing	
授課年段：	三下	學分總數： 1

課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變, B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養, C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	學習力, 執行力, 創造力, 移動力,		
學習目標：	熟悉電腦影像設計的基礎及軟體種類，具備電腦影像設計製作的能力。 學習繪圖工具，自我或分組創意作品，陶冶性情，團隊合作溝通。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	喔！Lomo 風格 1	色相彩度+百寶箱-影像增強+多圖拼貼
	第二週	喔！Lomo 風格 2	色相彩度+百寶箱-影像增強+多圖拼貼
	第三週	影像編修 1	多焦模糊的應用+素描寫真
	第四週	影像編修 2	多焦模糊的應用+素描寫真
	第五週	影像編修 3	創意光線+快速去背
	第六週	影像編修 4	創意光線+快速去背
	第七週	影像合成技巧 1	等尺寸合成+智慧型合成
	第八週	影像合成技巧 2	等尺寸合成+智慧型合成
	第九週	影像合成技巧 3	分組拍攝+合成工具應用
	第十週	影像合成技巧 4	分組拍攝+合成工具應用
	第十一週	普普風作品 1	圖層+填充+臨介界質
	第十二週	普普風作品 2	圖層+填充+臨介界質
	第十三週	影像特效技巧 1	淡出效果+倒影效果+高斯模糊效果
	第十四週	影像特效技巧 2	淡出效果+倒影效果+高斯模糊效果
	第十五週	影像特效技巧 3	淡出效果+倒影效果+高斯模糊效果
	第十六週	影像編輯 1	百寶箱工具綜合應用
	第十七週	影像編輯 2	百寶箱工具綜合應用
	第十八週	影像編輯 3	百寶箱工具綜合應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
第二十二週			
學習評量：	學習態度、實做作品		
對應學群：	資訊, 藝術,		
備註：			

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

六、加深加廣選修課程-第二外國語文

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	18
社團活動時數	36	36	36	36	36	36

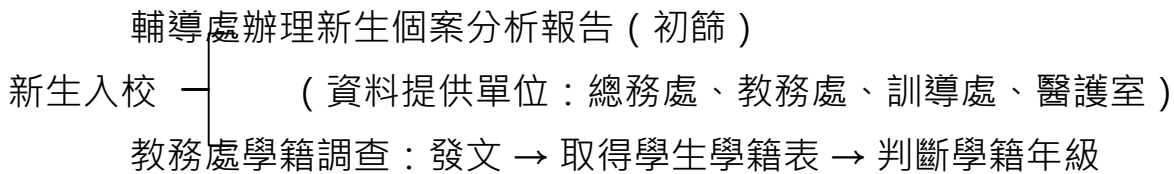
拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖

誠正中學學生編班及轉銜復學輔導流程

一、編班輔導



二、編班會議

註冊組依入校調查報告預編班級 → 學生累進處遇會議審查 → 新生進入班級

(審查討論項目括學生學籍、案由、技訓意願、法院建議，
及校內有無同案、同組織、親人、故舊、仇家...等)

三、轉銜復學輔導

班級輔導教師確認學生有無繼續就學意願

無 → 出校就業等待當兵

有 → 輔導教師與學生、家長依學生學業程度討論就讀區域、學校、科別
→ 填寫轉銜復學轉介單送註冊組
→ 註冊組彙集擬轉銜學生名單，並逐一聯繫擬轉銜學校
→ 通知法院、教育局、國教署、轉銜學校、家長參加轉銜及復學會議
→ 會議記錄發送相關單位
→ 學生出校前通知轉銜學校，並交代學生於出校 3 天內與轉銜學校聯繫

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

(二)生涯探索：

(三)興趣量表：

(四)課程諮詢教師：

本校具備課程諮詢教師資格人員計輔導主任 1 名、輔導教師 5 名（含 1 名借調彰化少年輔育院）、教務主任 1 名等共 7 名。

(五)其他：

本校因矯正機關特性，尚不宜由學生自行選課。課程諮詢內容主要為生涯進路及轉銜輔導。學生入校時於初篩程序輔導學生選擇志願科別，並列入編班會議審查項目。尚未完成高中學業學生，於即將出校前，先與輔導教師討論轉銜意願及適合學校、科系。擬定規劃內容後，提交教務處註冊組聯絡相關法院、學校及學生家長或社工…等蒞校召開出校轉銜會議。

拾貳、學校課程評鑑