

備查文號：
中華民國113年1月15日法矯署教決字第11301416910號函 備查

高級中等學校課程計畫
誠正中學
學校代碼：04C301

技術型課程計畫

本校112年11月29日112學年度第3次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年1月22日

學校基本資料表

學校校名	誠正中學			
技術型高中	專業群科	1. 動力機械群:汽車科 2. 商業與管理群:資料處理科 3. 餐旅群:餐旅管理科;		
	建教合作班			
	產學攜手合作專班			
	產學訓專班			
	就業導向課程專班			
	雙軌訓練旗艦計畫			
重點產業專班	其他			
聯絡人	處室	教務處	電話	03-5575054#1112
	職稱	教學組長		
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	2	40	2	35	0	0	4	75
	商業與管理群	資料處理科	2	40	2	40	0	0	4	80
	餐旅群	餐旅管理科	2	40	1	15	0	0	3	55

二、核定科班一覽表

表 2-2 113學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
----	----	-----	-----	------

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校積極配合十二年國教「自發、互動、共好」課程發展理念之對應，以培養學生具備「學習力」、「溝通力」、「品格力」、「執行力」、「創造力」、「移動力」的目標，為本校希望形塑的學生圖像。有關本校學校願景、學生圖像與十二年國教課程發展理念之對應關係如下圖所示：

在此圖的對應關係中，本校希望在學校發展出健全身心、品格、誠實、謙讓、關懷的課程目標，和十二年國教「自發、互動、共好」的課程發展理念相契合。



二、學生圖像

前言

學生圖像，如下圖：

學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。

執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。

溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。

品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。

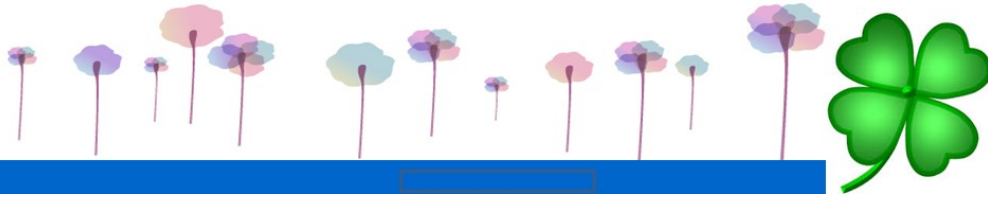
創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。

移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力



學生圖像

溝通力	品格力	學習力	執行力	創造力	移動力
<ul style="list-style-type: none">• 自我表達與傾聽能力• 團隊合作• 語言符號通用的能力	<ul style="list-style-type: none">• 內省與覺察能力• 同理心與關懷力• 負責任	<ul style="list-style-type: none">• 自我學習• 閱讀能力• 知識整合	<ul style="list-style-type: none">• 協調分工與支援• 貫徹目標• 應變能力	<ul style="list-style-type: none">• 敏銳觀察力• 解決問題力• 自我規劃力	<ul style="list-style-type: none">• 活用力• 變通與創造力



肆、課程發展組織要點

課程發展組織要點

誠正中學課程發展委員會組織要點

- 一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）置委員 20 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
 - （一）召集人：校長。
 - （二）學校行政人員：由教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長擔任之，共計 5 人；並由教務主任兼任執行秘書，教學組長兼任副執行秘書。
 - （三）領域／專業群科教師：由各領域（含國文領域、英文領域、數學領域、自然領域、社會領域、體育領域、藝術領域及輔導領域）及各專業群科（含餐飲管理科、資料處理科、汽車科）召集人擔任之，每領域／專業群科 1 人，共計 11 人。
 - （四）特殊教育教師代表：由特殊教育教師代表 1 人擔任之。
 - （五）教師組織代表：由學校教師會代表 1 人擔任之。
 - （六）專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
 - （一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
 - （二）統整及審議學校課程計畫。
 - （三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - （四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
 - （一）本委員會由校長召集並擔任主席，每學期舉行 1 次會議，必要時得召開臨時會議。
 - （二）本委員會每年須召開會議完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
 - （三）本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
 - （四）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
 - （五）本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，訓導處和輔導處協辦。
- 五、本委員會設各領域／專業群科教學研究會（以下簡稱研究會），由領域／專業群科教師組成之，由領域／專業群科召集人召集並擔任主席。
- 六、各研究會之任務如下：
 - （一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
 - （二）規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各研究會每學期舉行1次會議，必要時得召開臨時會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域／專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (四) 經各研究會審議通過之案件，由研究會召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (五) 各研究會之行政工作及會議記錄，由研究會召集人主辦，教學組協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				學習，希望學生自學、自習、自讀、自識各項能力。	執行，培養學生自學、自習、自讀、自識各項能力。	溝通，希望學生有表達傾聽、團隊合作、語言符號運用能力。	品格，培養學生具備省察能力、同理心關懷和責任能力。	創造，培養學生具備觀察、解題、自我實現能力。	移動，培養學生具備活、通、變、創等能力。
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	培養學生閱讀各類文本，掌握文本主旨能力	●	●	○	●	○	●
			引導學生運用國語文表達個人想法，體察他人感受、理解與包容不同意見	○	○	●	●	○	●
			拓展學生生活經驗及培養是非判斷能力	○	●	●	●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】	引導學生進行簡易的英語文聽、說、讀、寫活動	●	○	○			○
			培養學生英語文學習方法及習慣	●	●	○		○	●
			提升學生英語文學習興趣	●	○	●		○	●
	閩南語文	【總綱之教學目標】	培養學生具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	○	○	●	○	●	○
			引導學生善用閩南語文，達到溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。	○	○	●			○
			啟發學生透過閩南語文的學習，培養學生對自我文化的認同、尊重多元文化，落實人文關懷、社會參與。	○	○	●			○
	客家語文	【總綱之教學目標】	培養學生具備客家語文聽、說、讀、寫等素養，運用客家語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。	●	○	●		○	○
			引導學生認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。	○	○	●	○	●	○
			啟發學生自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，提升尊重他人語言文化的涵養。	○	○	○	●	●	○
原住民族語文-阿美語	【總綱之教學目標】	培養學生具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	○	○	●		○	○	
		引導學生體察他人的感受，給予適當的回應，達成族語溝通以及文化傳承的目的。	●	○	●		○	○	
		啟發學生具備國際視野及地球村觀念，深入探討不同族群、性別等社會議題，關注國際情勢，尊重生命與全球永續發展。	●	○	●	○	●	○	
閩東語文	【總綱之教學目標】	培養學生具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	○	●	●	○	●	○	
		引導學生善用閩南語文，達到溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。	○	○	●			○	
		啟發學生透過閩南語文的學習，培養學生對自我文化的認同、尊重多元文化，落實人文關懷、社會參與。	○	○	●		○	○	
臺灣手語	【總綱之教學目標】	培養學生具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。學生能以流暢的臺灣手語表達個人情感、經歷、規劃等主題。	●	○	○	○	○	○	
		培養學藉由手語學習能力，進行較複雜的溝通，理解並同理他人的觀點，達到有效的溝通與互動。	●	○	○	○	○	○	
		引導學生積極的學習態度，拓展使用臺灣手語的場域，自我精進臺灣手語的溝通能力，啟發學生具備實踐生命價值的能力與熱忱。	○	○	●	○	○	○	
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	培養學生數學基本概念及算術能力	●	○				●
			引導學生從生活經驗中認識數學應用實例	○	○	○		○	○
	數學(C)	【總綱之教學目標】	培養學生或然率與邏輯概念，提升條理溝通能力	○	○	●		○	○
			培養學生數學基本概念及算術能力	●	○				○
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	引導學生了解本國歷史、認識他國歷史、關注社會議題以至全球議題	○		●	○		○
			拓展學生生活經驗及培養是非判斷能力	○	●	●	●	●	○
			引導學生了解本國地理、認識世界地理、關注社會議題以至全球議題	○		●	○		○
	地理	【總綱之教學目標】	拓展學生生活經驗及培養是非判斷能力	○	●	●	●	●	○
			培養學生良好的生活習慣及責任感	○	●	●	●		○
			增進學生法律常識，引導學生理解並遵守社會規範	○	●	○	○	○	○
公民與社會	【總綱之教學目標】	拓展學生生活經驗及培養是非判斷能力	○	●	●	●	○	○	
		增進學生生活經驗及培養是非判斷能力	○	●	●	○	○	○	
		培養學生愛護自然、珍惜資源的環境關懷能力	○	●	○	○	○	○	
自然科學	物理(A)	【總綱之教學目標】	引導學生從閱讀資訊增加對於自然科學的認知及理解	○	○	○		○	○
			培養學生透過簡單的器材設備，進行自然科學實驗的能力	○	○	○		○	○
			培養學生愛護自然、珍惜資源的環境關懷能力	○	○	○		○	○

領域	物理 (B)	【總綱之教學目標】	引導學生從閱讀資訊增加對於自然科學的認知及理解	●	○	○	○	○	○
			培養學生透過簡單的器材設備，進行自然科學實驗的能力	●	●	○	○	○	○
			培養學生愛護自然、珍惜資源的環境關懷能力	○	●	○	●	○	●
	化學 (A)	【總綱之教學目標】	引導學生從閱讀資訊增加對於自然科學的認知及理解	●	○	○	○	○	○
			培養學生透過簡單的器材設備，進行自然科學實驗的能力	●	●	○	○	○	○
			培養學生愛護自然、珍惜資源的環境關懷能力	○	●	○	●	○	●
	化學 (B)	【總綱之教學目標】	引導學生從閱讀資訊增加對於自然科學的認知及理解	●	○	○	○	○	○
			培養學生透過簡單的器材設備，進行自然科學實驗的能力	●	●	○	○	○	○
			培養學生愛護自然、珍惜資源的環境關懷能力	○	●	○	●	○	●
生物 (A)	【總綱之教學目標】	引導學生從閱讀資訊增加對於自然科學的認知及理解	●	○	○	○	○	○	
		培養學生透過簡單的器材設備，進行自然科學實驗的能力	●	●	○	○	○	○	
		培養學生愛護自然、珍惜資源的環境關懷能力	○	●	○	●	○	●	
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	培養學生經由藝術活動涵養性情的能力	○	○	●	○	○	●
			引導學生從摹仿習作進而創製簡單藝術作品	●	○	○	○	○	○
	美術	【總綱之教學目標】	培養學生經由藝術活動涵養性情的能力	○	○	●	○	○	●
			引導學生從摹仿習作進而創製簡單藝術作品	●	○	○	○	○	○
	藝術生活	【總綱之教學目標】	培養學生經由藝術活動涵養性情的能力	○	○	●	○	○	●
			引導學生從摹仿習作進而創製簡單藝術作品	●	○	○	○	○	○
綜合活動領域	生命教育	【總綱之教學目標】	引導學生認識自我價值，培養思考能力及自律負責的態度	○	●	●	●	○	●
			引導學生形塑同理心、學習合宜的溝通方式	○	●	●	●	●	●
	生涯規劃	【總綱之教學目標】	引導學生規劃及執行生活計畫、預判危機以避免可能困境	●	●	●	●	●	●
			引導學生形塑同理心、學習合宜的溝通方式	○	●	●	●	●	●
科技領域	生活科技	【總綱之教學目標】	引導學生建立科技與其他領域知識聯結概念	●	○	○	○	○	●
			培養學生多樣類型軟硬體工具基本能力	●	○	○	○	○	●
			訓練學生使用資訊工具繪製生涯計畫書	○	○	○	○	○	●
	資訊科技	【總綱之教學目標】	培養學生多樣類型軟硬體工具基本能力	●	○	○	○	○	●
協助學生準備資訊相關證照檢定	●		●	○	○	○	●		
訓練學生使用資訊工具繪製生涯計畫書	○	○	○	○	○	●			
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	增進學生正確健康知識	●	○	○	○	○	●
			培養學生良好衛生習慣	○	●	○	●	○	●
	體育	【總綱之教學目標】	提供學生戶外活動機會，以適當途徑展現體能	○	●	○	○	○	●
			培養學生運動習慣、擴增學生體育知識	●	○	○	○	○	●
			提昇學生執行競技規範的素養	○	●	●	●	○	●
全民國防教育	【總綱之教學目標】	引導學生認識國防及軍事科技	●	○	○	○	○	○	
		培養學生災害防救觀念及應變能力	●	○	○	○	○	●	
		增進學生對軍旅生活之了解	○	○	○	○	○	●	

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					學習，希望培養自我學習、閱讀、理解、知識整合各項能力。	執行，培養協分工與支援、貫徹目標、應變能力。	溝通，希望學生擁自我表達傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。	品格，培養具備內省察覺力、同理心關懷和負責等能力。	創造力，培養具備觀察、解決問題、自我規畫等能力。	移動力，培養具備活用、變通與創造等能力。
動力機械群	汽車科	1. 汽機車修護、保養、製造從業人員 2. 汽機車裝修、美容從業人員 3. 汽機車銷售業務人員 4. 汽機車零件、百貨、材料製造銷售人員	1. 培養汽機車修護製造業之技術人才 2. 培養具備汽機車裝修概念基礎人才 3. 培養具備良好工作態度及終身學習能力之人才	具備汽機車引擎、電系、底盤系統保養維修基礎技能	●	●	○	○		●
				具備環保綠能車輛科技概念及檢測基礎技能	●	○	●	●	○	●
				具備汽機車裝修美容設計服務基礎技能	○	○	●	●	●	●
				具備職業道德及善用工具自學能力	○	●	●	●	○	●
商業與管理群	資料處理科	1. 資訊應用技術人員 2. 電子商務從業人員 3. 多媒體、電競相關產業人員 4. 跨領域資料處理人員	1. 培養各行業資訊技術及應用之基層人才 2. 培養具備商業管理基礎能力之人才 3. 培養具備良好工作態度及終身學習能力之人才	具備軟體應用操作能力	●	●	○	○	○	●
				具備運用資訊工具蒐集、處理資料能力	●	○	●	●	○	●
				具備跨域結合資訊、網路、商業基礎能力	○	○	●	○	●	●
				具備職業道德及善用工具自學能力	○	●	●	●	○	●
餐旅群	餐飲管理科	1. 餐飲業內場從業人員 2. 餐飲業外場從業人員 3. 食品烘焙業從業人員 4. 飯店旅宿業從業人員	1. 培養餐旅相關產業之基層人才 2. 培養具備餐旅產銷、經營、安全觀念之人才 3. 培養飲宴規劃及創新能力基礎人才 4. 培養具備良好工作態度及終身學習能力之人才	具備餐旅實務知識及操作能力	●	●	○	○	○	●
				具備餐旅產銷經營及衛生安全基礎能力	●	●	●	●	○	●
				具備餐飲規劃及創新能力	○	○	●	●	●	●
				具備職業道德及跨域自學能力	○	●	●	●	○	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備汽機車引擎、電系、底盤系統保養維修基礎技能
2. 具備環保綠能車輛科技概念及檢測基礎技能
3. 具備汽機車裝修美容設計服務基礎技能
4. 具備職業道德及善用工具自學能力

表5-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核				備註	
		1	2	3	4		
部定必修	專業科目	應用力學	●	○	○	●	
	機件原理	●	○	○	●		
	引擎原理	●	○	○	●		
	底盤原理	●	○	○	●		
	基本電學	●	●	○	●		
	實習科目	機械工作法及實習	●	○	○	●	
	機電製圖實習	●	○	○	●		
	引擎實習	●	○	○			
	底盤實習	●	○	○	●		
	電工電子實習	●	●	○	●		
	電系實習	●	●	○	●		
	車輛空調檢修實習	●	●	●	●		
	車輛底盤檢修實習	●	○	●	●		
	車身電器系統綜合檢修實習	●	●	●	●		
	機器腳踏車基礎實習	●	●	○	●		
	機器腳踏車檢修實習	●	●	●	●		
	校訂必修	專業科目	電動機車原理	●	●	○	○
		工業安全與衛生	○	○	●	●	
		實習科目	專題實作	●	○	○	●
自動變速箱實習		●	○	○			
校訂選修	專業科目	設計與材料	○	○	●	○	
	造形構成		○	●			
	電腦輔助設計		○	●	●		
	APP程式設計實習				●		
	實習科目	汽車電學應用	●	●	●	○	
	立體設計		○	●	○		
	彩繪技法		○	●			
	廣告設計實務		○	○	○		
	汽車基本保養	●	○	●	●		
	中古車買賣實務	○	○	●	●		
引擎基本量測與分析	●	●	○	○			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資料處理科(404)

科專業能力：

1. 具備軟體應用操作能力
2. 具備運用資訊工具蒐集、處理資料能力
3. 具備跨域結合資訊、網路、商業基礎能力
4. 具備職業道德及善用工具自學能力

表5-3-2商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核				備註	
		1	2	3	4		
部定必修	專業科目	商業概論		○	●	○	
		數位科技概論	○	○	●	○	
		會計學	○	○	●	○	
		經濟學		○	○	○	
		數位科技應用	●	●	●	○	
	實習科目	商業溝通			●	●	
		多媒體製作與應用	●	○	●	●	
		程式語言與設計	●	○	○	●	
		資料庫應用	●	○	●	○	
	校訂必修	專業科目	數位科技進階	●	●	●	●
實習科目		專題實作	●	●	●	○	
		網頁程式設計	●	○	●	●	
		電腦實務	●	●	●	●	
		網路架設與安裝	●		○	○	
校訂選修	專業科目	經濟學進階		○	●	○	
		商業知識應用	●	●	○	●	
		行銷分析	●	○	○	●	
	實習科目	數位內容建置	○	○	○	○	
		硬體裝修	○	○		○	
		行銷實務	○	●	●	○	
	套裝軟體應用	●	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 具備餐旅實務知識及操作能力
2. 具備餐旅產銷經營及衛生安全基礎能力
3. 具備餐飲規劃及創新能力
4. 具備職業道德及跨域自學能力

表5-3-3餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核				備註
		1	2	3	4	
名稱	名稱					
部定必修	專業科目					
	觀光餐旅業導論	●	●		○	
	觀光餐旅英語會話	○	○		●	
	實習科目					
	餐飲服務技術	●	●	○	●	
	飲料實務	●	○	○	○	
校訂必修	專業科目					
	餐旅服務進階	●	○	○	●	
	實習科目					
	專題實作	●	○	●	●	
校訂選修	專業科目					
	宴會製作實務	●	●	○	○	
	食物製備實習	●	●	●	●	
	專業科目					
	餐飲採購	●	●	●	●	
	實習科目					
多媒材創作實務	○		●	○		
專業科目						
餐飲經營實務	●	●	●	●		
實習科目						
西點製作	●	○	●	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 汽車科(&3030)

 學校願景 健全身心、誠實、品格、謙讓、關懷																									
學生圖像 學習力、執行力、溝通力、品格力、創造力、移動力																									
汽車科教育目標 1. 培養汽車車修護製造業之技術人才 2. 培養具備汽車車裝修概念基礎人才 3. 培養具備良好工作態度及終身學習能力之人才	科專業能力 具備汽車引擎、電系、底盤系統保養維修基礎技能 具備環保綠能車輛科技概念及檢測基礎技能 具備汽車車裝修美容設計服務基礎技能 具備職業道德及善用工具自學能力																								
	<table border="1"> <tr> <th>一上</th> <th>一下</th> <th>二上</th> <th>二下</th> <th>三上</th> <th>三下</th> </tr> <tr> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(2) 藝術生活(1) 生命教育(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(2) 藝術生活(1) 生命教育(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 化學(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 化學(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) </td> <td> 國語文(2) 英語文(2) 體育(2) </td> <td> 國語文(2) 英語文(2) 體育(2) </td> </tr> <tr> <td> 機件原理(1) 引擎原理(3) 基本電學(1) 機械工作法及實習(4) 機器腳踏車基礎實習(3) </td> <td> 機件原理(1) 基本電學(1) 底盤原理(3) 引擎實習(4) 機器腳踏車維修實習(3) </td> <td> 應用力學(2) 機電實習(2) </td> <td> 機電實習(2) </td> <td> 電腦實習(4) 電子實習(3) 電工實習(3) </td> <td> 車輛空調維修實習(3) 車輛底盤維修實習(4) 車身電氣系統綜合維修實習(4) </td> </tr> <tr> <td> 經濟與生活應用(2) </td> <td> 二選一 *數化生活(2) *金融與證券投資分析(2) </td> <td> 設計與材料(2) 造型構成(2) 立體設計(2) 電腦輔助設計(2) 二選一 *引導式學習與分析(2) *影視特效(2) </td> <td> 專題實作(2) 設計與材料(2) APP程式設計實習(2) 立體設計(2) 汽車電學應用(2) 廣告設計實習(2) </td> <td> 實用英文(2) 電動機車原理(2) 自動導流實習(4) 專題實作(2) 汽車基本保養(2) 二選一 *生活中的數學(2) *數學(2) </td> <td> 實用英文(2) 工業安全與衛生(2) 專題實作(2) 專業實習(3) 汽車基本保養(2) 二選一 *生活中的數學(2) *數學(2) </td> </tr> </table>	一上	一下	二上	二下	三上	三下	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(2) 藝術生活(1) 生命教育(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(2) 藝術生活(1) 生命教育(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 化學(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 化學(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	機件原理(1) 引擎原理(3) 基本電學(1) 機械工作法及實習(4) 機器腳踏車基礎實習(3)	機件原理(1) 基本電學(1) 底盤原理(3) 引擎實習(4) 機器腳踏車維修實習(3)	應用力學(2) 機電實習(2)	機電實習(2)	電腦實習(4) 電子實習(3) 電工實習(3)	車輛空調維修實習(3) 車輛底盤維修實習(4) 車身電氣系統綜合維修實習(4)	經濟與生活應用(2)	二選一 *數化生活(2) *金融與證券投資分析(2)	設計與材料(2) 造型構成(2) 立體設計(2) 電腦輔助設計(2) 二選一 *引導式學習與分析(2) *影視特效(2)	專題實作(2) 設計與材料(2) APP程式設計實習(2) 立體設計(2) 汽車電學應用(2) 廣告設計實習(2)	實用英文(2) 電動機車原理(2) 自動導流實習(4) 專題實作(2) 汽車基本保養(2) 二選一 *生活中的數學(2) *數學(2)	實用英文(2) 工業安全與衛生(2) 專題實作(2) 專業實習(3) 汽車基本保養(2) 二選一 *生活中的數學(2) *數學(2)
	一上	一下	二上	二下	三上	三下																			
	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(2) 藝術生活(1) 生命教育(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(2) 藝術生活(1) 生命教育(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 化學(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 歷史(1) 公民與社會(1) 化學(1) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)																			
機件原理(1) 引擎原理(3) 基本電學(1) 機械工作法及實習(4) 機器腳踏車基礎實習(3)	機件原理(1) 基本電學(1) 底盤原理(3) 引擎實習(4) 機器腳踏車維修實習(3)	應用力學(2) 機電實習(2)	機電實習(2)	電腦實習(4) 電子實習(3) 電工實習(3)	車輛空調維修實習(3) 車輛底盤維修實習(4) 車身電氣系統綜合維修實習(4)																				
經濟與生活應用(2)	二選一 *數化生活(2) *金融與證券投資分析(2)	設計與材料(2) 造型構成(2) 立體設計(2) 電腦輔助設計(2) 二選一 *引導式學習與分析(2) *影視特效(2)	專題實作(2) 設計與材料(2) APP程式設計實習(2) 立體設計(2) 汽車電學應用(2) 廣告設計實習(2)	實用英文(2) 電動機車原理(2) 自動導流實習(4) 專題實作(2) 汽車基本保養(2) 二選一 *生活中的數學(2) *數學(2)	實用英文(2) 工業安全與衛生(2) 專題實作(2) 專業實習(3) 汽車基本保養(2) 二選一 *生活中的數學(2) *數學(2)																				
團體活動 班級活動 (1/1)、社團活動 (2/2)																									
彈性學習 體育、公民學習活動/藝文探索活動																									

(二) 資料處理科(&4040)

 學校願景 健全身心、誠實、品格、謙讓、關懷																									
學生圖像 學習力、執行力、溝通力、品格力、創造力、移動力																									
資料處理科教育目標 1. 培養各行業資訊技術及應用之基層人才 2. 培養具備商業管理基礎能力之人才 3. 培養具備良好工作態度及終身學習能力之人才	科專業能力 具備軟體應用操作能力 具備運用資訊工具蒐集、處理資料能力 具備跨域結合資訊、網路、商業基礎能力 具備職業道德及善用工具自學能力																								
	<table border="1"> <tr> <th>一上</th> <th>一下</th> <th>二上</th> <th>二下</th> <th>三上</th> <th>三下</th> </tr> <tr> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2)音樂(1) 歷史(1) 地理(1) 生命教育(1) 健康與護理(1) 體育(2) 公民國防(1) 本土語言/閩南語(1) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2)音樂(1) 歷史(1) 地理(1) 生命教育(1) 健康與護理(1) 體育(2) 公民國防(1) 本土語言/閩南語(1) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(1) 生物(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 公民與社會(2) 化學(1) 物理(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2) </td> <td> 國語文(2) 英語文(2) 體育(2) </td> <td> 國語文(2) 英語文(2) 體育(2) </td> </tr> <tr> <td> 商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 經濟學(2) 程式語言語法(2) 多媒體製作與應用(3) </td> <td> 商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 經濟學(2) 程式語言語法(2) 多媒體製作與應用(3) </td> <td> 會計學(2) 經濟學(2) 統計學應用(2) </td> <td> 會計學(2) 經濟學(2) 數位科技應用(2) 資料應用(2) </td> <td> 商業溝通(2) </td> <td> 商業溝通(2) </td> </tr> <tr> <td> 網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) 二選一 *民主與法治教育(2) *公民社會與實習(2) *職業知識與(2) *行銷分析(2) </td> <td> 網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) 二選一 *民主與法治教育(2) *公民社會與實習(2) *職業知識與(2) *行銷分析(2) </td> <td> 網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) </td> <td> 網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) </td> <td> 數學(2) 數位科技應用(3) 專題實作(3) 網路網路發展(2) 網路網路發展(2) 行銷實習(2) 行銷實習(2) 專題實作(3) 專題實作(3) 金融與證券投資分析(2) 思考智能的啟發(2) </td> <td> 數學(2) 數位科技應用(3) 專題實作(3) 網路網路發展(2) 網路網路發展(2) 行銷實習(2) 行銷實習(2) 專題實作(3) 專題實作(3) 金融與證券投資分析(2) 思考智能的啟發(2) </td> </tr> </table>	一上	一下	二上	二下	三上	三下	國語文(3) 英語文(2) 數學(2)音樂(1) 歷史(1) 地理(1) 生命教育(1) 健康與護理(1) 體育(2) 公民國防(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2)音樂(1) 歷史(1) 地理(1) 生命教育(1) 健康與護理(1) 體育(2) 公民國防(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(1) 生物(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 公民與社會(2) 化學(1) 物理(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 經濟學(2) 程式語言語法(2) 多媒體製作與應用(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 經濟學(2) 程式語言語法(2) 多媒體製作與應用(3)	會計學(2) 經濟學(2) 統計學應用(2)	會計學(2) 經濟學(2) 數位科技應用(2) 資料應用(2)	商業溝通(2)	商業溝通(2)	網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) 二選一 *民主與法治教育(2) *公民社會與實習(2) *職業知識與(2) *行銷分析(2)	網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) 二選一 *民主與法治教育(2) *公民社會與實習(2) *職業知識與(2) *行銷分析(2)	網頁程式設計(2) 數位內容建置(2)	網頁程式設計(2) 數位內容建置(2)	數學(2) 數位科技應用(3) 專題實作(3) 網路網路發展(2) 網路網路發展(2) 行銷實習(2) 行銷實習(2) 專題實作(3) 專題實作(3) 金融與證券投資分析(2) 思考智能的啟發(2)	數學(2) 數位科技應用(3) 專題實作(3) 網路網路發展(2) 網路網路發展(2) 行銷實習(2) 行銷實習(2) 專題實作(3) 專題實作(3) 金融與證券投資分析(2) 思考智能的啟發(2)
	一上	一下	二上	二下	三上	三下																			
	國語文(3) 英語文(2) 數學(2)音樂(1) 歷史(1) 地理(1) 生命教育(1) 健康與護理(1) 體育(2) 公民國防(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2)音樂(1) 歷史(1) 地理(1) 生命教育(1) 健康與護理(1) 體育(2) 公民國防(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 物理(1) 生物(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 公民與社會(2) 化學(1) 物理(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)																			
商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 經濟學(2) 程式語言語法(2) 多媒體製作與應用(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 經濟學(2) 程式語言語法(2) 多媒體製作與應用(3)	會計學(2) 經濟學(2) 統計學應用(2)	會計學(2) 經濟學(2) 數位科技應用(2) 資料應用(2)	商業溝通(2)	商業溝通(2)																				
網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) 二選一 *民主與法治教育(2) *公民社會與實習(2) *職業知識與(2) *行銷分析(2)	網頁程式設計(2) 數位內容建置(2) 二選一 *民主與法治教育(2) *公民社會與實習(2) *職業知識與(2) *行銷分析(2)	網頁程式設計(2) 數位內容建置(2)	網頁程式設計(2) 數位內容建置(2)	數學(2) 數位科技應用(3) 專題實作(3) 網路網路發展(2) 網路網路發展(2) 行銷實習(2) 行銷實習(2) 專題實作(3) 專題實作(3) 金融與證券投資分析(2) 思考智能的啟發(2)	數學(2) 數位科技應用(3) 專題實作(3) 網路網路發展(2) 網路網路發展(2) 行銷實習(2) 行銷實習(2) 專題實作(3) 專題實作(3) 金融與證券投資分析(2) 思考智能的啟發(2)																				
團體活動 班級活動 (1/1)、社團活動 (2/2)																									
彈性學習 體育、公民學習活動/藝文探索活動																									

(三) 餐飲管理科(&4080)

 學校願景 健全身心、誠實、品格、謙讓、關懷																									
學生圖像 學習力、執行力、溝通力、品格力、創造力、移動力																									
餐飲管理科教育目標 1. 培養餐飲相關產業之基層人才 2. 培養具備餐飲產銷、經營、安全觀念之人才 3. 培養餐飲規劃及創新能力基礎人才 4. 培養具備良好工作態度及終身學習能力之人才	科專業能力 具備餐飲實務知識及操作能力 具備餐飲產銷經營及衛生安全基礎能力 具備餐飲規劃及創新能力 具備職業道德及跨域自學能力																								
	<table border="1"> <tr> <th>一上</th> <th>一下</th> <th>二上</th> <th>二下</th> <th>三上</th> <th>三下</th> </tr> <tr> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(1)音樂(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(1)音樂(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 藝術與生活(1) 體育(2) </td> <td> 國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 藝術與生活(1) 體育(2) </td> <td> 國語文(2) 英語文(2) 體育(2) </td> <td> 國語文(2) 英語文(2) 體育(2) </td> </tr> <tr> <td> 觀光餐旅英語(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 烘焙實務(4) </td> <td> 觀光餐旅英語(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 烘焙實務(4) </td> <td> 觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3) </td> <td> 觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3) </td> <td> 觀光餐旅英語會話(2) 西餐烹調實習(3) </td> <td> 觀光餐旅英語會話(2) 西餐烹調實習(3) </td> </tr> <tr> <td> 生活經營(1) 音樂欣賞(1) 多媒體網路媒體(2) 多媒體創作實習(3) 公民社會與媒體媒體(2) 二選一 *金融與證券投資分析(2) *資訊創意(2) </td> <td> 生活經營(1) 音樂欣賞(1) 多媒體網路媒體(2) 多媒體創作實習(3) 公民社會與媒體媒體(2) 二選一 *金融與證券投資分析(2) *資訊創意(2) </td> <td> 生活經營(1) 音樂欣賞(1) 專題實作(2) 多媒體創作實習(3) </td> <td> 生活經營(1) 音樂欣賞(1) 專題實作(2) 多媒體創作實習(3) </td> <td> 數學(2) 餐旅服務實習(2) 食物製備實習(4) 宴會製作實習(4) 專題實作(2) 餐飲採購(2) 西點製作(3) 餐飲經營實務(3) </td> <td> 數學(2) 餐旅服務實習(2) 食物製備實習(4) 宴會製作實習(4) 專題實作(2) 餐飲採購(2) 西點製作(3) 餐飲經營實務(3) </td> </tr> </table>	一上	一下	二上	二下	三上	三下	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(1)音樂(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(1)音樂(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 藝術與生活(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 藝術與生活(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	觀光餐旅英語(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 烘焙實務(4)	觀光餐旅英語(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 烘焙實務(4)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3)	觀光餐旅英語會話(2) 西餐烹調實習(3)	觀光餐旅英語會話(2) 西餐烹調實習(3)	生活經營(1) 音樂欣賞(1) 多媒體網路媒體(2) 多媒體創作實習(3) 公民社會與媒體媒體(2) 二選一 *金融與證券投資分析(2) *資訊創意(2)	生活經營(1) 音樂欣賞(1) 多媒體網路媒體(2) 多媒體創作實習(3) 公民社會與媒體媒體(2) 二選一 *金融與證券投資分析(2) *資訊創意(2)	生活經營(1) 音樂欣賞(1) 專題實作(2) 多媒體創作實習(3)	生活經營(1) 音樂欣賞(1) 專題實作(2) 多媒體創作實習(3)	數學(2) 餐旅服務實習(2) 食物製備實習(4) 宴會製作實習(4) 專題實作(2) 餐飲採購(2) 西點製作(3) 餐飲經營實務(3)	數學(2) 餐旅服務實習(2) 食物製備實習(4) 宴會製作實習(4) 專題實作(2) 餐飲採購(2) 西點製作(3) 餐飲經營實務(3)
	一上	一下	二上	二下	三上	三下																			
	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(1)音樂(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(1)音樂(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 體育(2) 公民國防(1) 健康與護理(1) 本土語言/閩南語(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 藝術與生活(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 物理(1) 化學(1) 藝術與生活(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)																			
觀光餐旅英語(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 烘焙實務(4)	觀光餐旅英語(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 烘焙實務(4)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3)	觀光餐旅英語會話(2) 西餐烹調實習(3)	觀光餐旅英語會話(2) 西餐烹調實習(3)																				
生活經營(1) 音樂欣賞(1) 多媒體網路媒體(2) 多媒體創作實習(3) 公民社會與媒體媒體(2) 二選一 *金融與證券投資分析(2) *資訊創意(2)	生活經營(1) 音樂欣賞(1) 多媒體網路媒體(2) 多媒體創作實習(3) 公民社會與媒體媒體(2) 二選一 *金融與證券投資分析(2) *資訊創意(2)	生活經營(1) 音樂欣賞(1) 專題實作(2) 多媒體創作實習(3)	生活經營(1) 音樂欣賞(1) 專題實作(2) 多媒體創作實習(3)	數學(2) 餐旅服務實習(2) 食物製備實習(4) 宴會製作實習(4) 專題實作(2) 餐飲採購(2) 西點製作(3) 餐飲經營實務(3)	數學(2) 餐旅服務實習(2) 食物製備實習(4) 宴會製作實習(4) 專題實作(2) 餐飲採購(2) 西點製作(3) 餐飲經營實務(3)																				
團體活動 班級活動 (1/1)、社團活動 (2/2)																									
彈性學習 體育、公民學習活動/藝文探索活動																									

五、議題融入

(一) 汽車科(&3030)

表5-5-1動力機械群汽車科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																			
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育	
校選一般 / 經濟與生活應用														✓						
校選一般 / 金融與證券投資分析														✓						
校選專業 / 設計與材料					✓															
校選實習 / 彩繪技法						✓														
校選實習 / 引擎基本量測與分析										✓										
校選實習 / 中古車買賣實務							✓													
科目數統計	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	

(二) 資料處理科(&4040)

表5-5-2商業與管理群資料處理科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																			
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育	
校必實習 / 網頁程式設計														✓						
校選一般 / 公民探究與實作					✓		✓													
校選一般 / 民主與法治教育		✓																		
校選一般 / 生活英語會話					✓															
校選專業 / 行銷分析														✓						
校選專業 / 商業知識應用								✓						✓						
校選實習 / 行銷實務														✓						
科目數統計	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	

(三) 餐飲管理科(&4080)

表5-5-3餐旅群餐飲管理科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																			
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育	
校選一般 / 公民意見與媒體識讀	✓													✓						
校選一般 / 閱讀悅讀					✓									✓						
校選實習 / 西點製作														✓						
科目數統計	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
	社會領域	歷史	2			1	1			
		地理	4			2	2			
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2			1	1			B版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		藝術生活	2	1	1					
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2			1	1			
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
		小計	76	16	16	16	16	6	6	部定必修一般科目總計76學分
專業科目	應用力學	2			2					
	機件原理	2	1	1						
	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2	1	1						
	小計	12	5	5	2	0	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
	機械工作法及實習	4	4							
	機電製圖實習	4			2	2				
	引擎實習	4		4						
	底盤實習	4					4			
實習科目	電工電子實習	3					3			
	電系實習	3					3			
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3						3	
		車輛底盤檢修實習	4						4	
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4	
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3						
		機器腳踏車檢修實習	3		3					
	小計	39	7	7	2	2	10	11	部定必修實習科目總計39學分	
	專業及實習科目合計		51	12	12	4	2	10	11	
	部定必修合計		127	28	28	20	18	16	17	部定必修總計127學分

表 6-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表
113學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
		歷史	4	1	1	1	1				
	社會領域	地理	2	1	1						
		公民與社會	2				2				
	自然科學領域	物理	1			1				A版	
		化學	1				1			A版	
		生物	2			1	1			A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1				
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2			1	1				
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	16	16	14	16	6	6	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	商業概論	4	2	2						
		數位科技概論	4	2	2						
		會計學	10	3	3	2	2				
		經濟學	8	2	2	2	2				
小計			26	9	9	4	4	0	0	部定必修專業科目總計26學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2						2			
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
		多媒體製作與應用	6	3	3						
		資料庫應用	4			2	2				
小計		20	5	5	4	4	0	2	部定必修實習科目總計20學分		
專業及實習科目合計		46	14	14	8	8	0	2			
部定必修合計		120	30	30	22	24	6	8	部定必修總計120學分		

表 6-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.11%	數學	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分	
	專業科目 6學分 3.16%	數位科技進階	6					3	3		
		小計	6					3	3	校訂必修專業科目總計6學分	
	實習科目 18學分 9.47%	專題實作	6					3	3		
		電腦實務	4					2	2		
		網頁程式設計	4			2	2				
		網路架設與安裝	4					2	2		
		小計	18			2	2	7	7	校訂必修實習科目總計18學分	
		校訂必修學分數合計	28			2	2	12	12	校訂必修總計28學分	
校訂選修	一般科目	生活英語會話	2				2			同科單班 AC2選1	
		創意自造	2				2			同科單班 AC2選1	
		金融與證券投資分析	2					2		同科單班 AD2選1	
		思考智慧的啟航	2					2		同科單班 AD2選1	
		公民探究與實作	2			2				同科單班 AH2選1	
		民主與法治教育	2			2				同科單班 AH2選1	
		最低應選修學分數小計	6								
	專業科目	經濟學進階	6						3	3	
		行銷分析	2			2					同科單班 AJ2選1
		商業知識應用	2			2					同科單班 AJ2選1
		最低應選修學分數小計	8								
實習科目	行銷實務	4						2	2		
	套裝軟體應用	6						3	3		
	硬體裝修	4						2	2		
	數位內容建置	4			2	2					
		最低應選修學分數小計	18								
特殊需求領域	生活管理	12	2	2	2	2	2	2	2		
	社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2		
	學習策略	12	2	2	2	2	2	2	2		
	職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2		
		小計	48	8	8	8	8	8	8	8	
	校訂選修學分數合計	32			6	4	12	10		多元選修開設8學分	
必修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-3 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表
113學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	4			2	2				
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2			1	1				A版
		化學	2			1	1				B版
		生物	2	1	1						A版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2			1	1				
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
	科技領域	生活科技	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		76	16	16	16	16	6	6		部定必修一般科目總計76學分	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3							
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			
	小計	14	3	3	2	2	2	2		部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	6			3	3					
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4						
		西餐烹調實習	6					3	3		
	烘焙技能領域	烘焙實務	8	4	4						
小計		34	11	11	3	3	3	3		部定必修實習科目總計34學分	
專業及實習科目合計		48	14	14	5	5	5	5			
部定必修合計		124	30	30	21	21	11	11		部定必修總計124學分	

表 6-1-3 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 8學分 4.55%	生活經營	2			1	1					
		音樂欣賞	2			1	1					
		數學	4						2	2		
		小計	8			2	2	2	2	2	校訂必修一般科目總計8學分	
	專業科目 4學分 2.27%	餐旅服務進階	4						2	2		
		小計	4						2	2	校訂必修專業科目總計4學分	
	實習科目 22學分 12.5%	食物製備實習	8						4	4		
		宴會製作實務	8						4	4		
		專題實作	6				2	2	2	2		
		小計	22				2	2	10	10	校訂必修實習科目總計22學分	
	校訂必修學分數合計			34			2	4	14	14	校訂必修總計34學分	
	校訂選修	一般科目	公民意見與媒體識讀	2			2					
			數位生活	2				2				同科單班 AF2選1
			閱讀悅讀	2				2				同科單班 AF2選1
金融與證券投資分析			2			2					同科單班 AI2選1	
資訊創意			2			2					同科單班 AI2選1	
最低應選修學分數小計			6									
專業科目		餐飲採購	4						2	2		
		最低應選修學分數小計	4									
實習科目		多媒材創作實務	6			3	3					
		西點製作	6						3	3	同科單班 AA2選1	
		餐飲經營實務	6						3	3	同科單班 AA2選1	
		最低應選修學分數小計	12									
特殊需求領域		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	2		
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	2		
	學習策略	12	2	2	2	2	2	2	2			
	職業教育	12	2	2	2	2	2	2	2			
	小計	48	8	8	8	8	8	8	8			
校訂選修學分數合計			22			7	5	5	5	多元選修開設10學分		
必修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

113學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	76	42 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合計(A)			88	48 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	7 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	39	22 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	29 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		6	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	6 %	
			選修		21	12 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分	92	51 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	70	33 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	145	81 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-2 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

113學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	41 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		6	3 %	不含跨屬性	
	合計(A)			84	46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	10 %	
			選修		18	10 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分	96	53 %		

	實習科目學分數	至少 45 學分	56	27 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	148	82 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分	180 學分		(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節		
	六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節	12 節		
	上課總節數	210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。				

表 6-2-3 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
113學年度入學新生適用

項目	相關規定	學校規劃情形		說明		
		學分數	百分比(%)			
一般科目	部定	68-78 學分	76	42 %		
	校訂	必修	8	4 %		
		選修	6	3 %	不含跨屬性	
	合計(A)		90	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	14	8 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	19 %	
		專業及實習科目合計	60 學分為限	48	27 %	
	校訂	專業科目	必修	4	2 %	
			選修	4	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	22	12 %	
			選修	12	7 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)		至少 80 學分	90	50 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	68	32 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	158	88 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數		180 - 192 學分	180 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節	12 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

誠正中學 彈性學習時間實施規定

中華民國108年10月2日課程發展委員會議通過
中華民國108年11月14日課程發展委員會議修正

- 一、適用班級：依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨「高級中等學校課程規劃及實施要點」規劃課程表之班級。
- 二、實施原則：
 - (一)本校彈性學習時間，每學期於各班每週開設2節。
 - (二)各領域/群科教學研究會，得依各科之課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
 - (三)本校彈性學習時間之課程內容：
 - 1.充實（增廣）教學：與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域之充實教學，或跨領域之增廣教學。
 - 2.補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程。
 - 3.學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習；另得由教師就實踐本校學生所需之內涵開設相關活動。
 - (四)本校因矯正機關特性，彈性學習時間暫不辦理學生自主學習活動，日後得視學校之環境及制度之改變，而加以規劃。
 - (五)教師擔任彈性學習課程授課，應依規劃節數完成教學計畫（教學大綱）。全學期授課或節數比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - (六)充實（增廣）教學或補強性教學之彈性課程，採全學期授課者，一、二年級每學期至多1節。其教學計畫經課程發展委員會討論通過並列入學校課程計畫書者，得授予學分。
 - (七)學生修習彈性學習課程之學分及成績計算方式依學校學生學習評量辦法規定辦理。
- 三、本規定經課程發展委員會討論，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)							
汽車科	2	2	2	2	2	2	
資料處理科	2	2	2	2	2	2	
餐飲管理科	2	2	2	2	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學			
第一學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		公民學習活動1	1	18	全校各科				例行性	內聘	
		藝文探索活動1	1	18	全校各科				例行性	內聘	
	第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		公民學習活動1	1	18	全校各科				例行性	內聘	
		藝文探索活動1	1	18	全校各科				例行性	內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		公民學習活動2	1	18	全校各科				例行性	內聘	
		藝文探索活動2	1	18	全校各科				例行性	內聘	
	第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		公民學習活動2	1	18	全校各科				例行性	內聘	
		藝文探索活動2	1	18	全校各科				例行性	內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		藝文探索活動3	1	18	全校各科				例行性	內聘	
		公民學習活動3	1	18	全校各科				例行性	內聘	
	第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘	
		藝文探索活動3	1	18	全校各科				例行性	內聘	
		公民學習活動3	1	18	全校各科				例行性	內聘	

備查版

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	經濟與生活應用	汽車科	2	0	0	0	0	0
2.	一般	公民意見與媒體識讀	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0
3.	專業	造形構成	汽車科	0	0	2	0	0	0
4.	專業	餐飲採購	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
5.	專業	設計與材料	汽車科	0	0	2	2	0	0
6.	專業	經濟學進階	資料處理科	0	0	0	0	3	3
7.	實習	多媒材創作實務	餐飲管理科	0	0	3	3	0	0
8.	實習	汽車基本保養	汽車科	0	0	0	0	2	2
9.	實習	中古車買賣實務	汽車科	0	0	0	0	0	3
10.	實習	廣告設計實務	汽車科	0	0	0	2	0	0
11.	實習	汽車電學應用	汽車科	0	0	0	2	0	0
12.	實習	電腦輔助設計	汽車科	0	0	2	0	0	0
13.	實習	套裝軟體應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3
14.	實習	立體設計	汽車科	0	0	2	2	0	0
15.	實習	APP程式設計實習	汽車科	0	0	0	2	0	0
16.	實習	行銷實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2
17.	實習	數位內容建置	資料處理科	0	0	2	2	0	0
18.	實習	硬體裝修	資料處理科	0	0	0	0	2	2

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	西點製作	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2選1
2.	實習	餐飲經營實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2選1
3.	一般	數學	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2選1
4.	一般	生活中的數學	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2選1
5.	一般	創意自造	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AC2選1
6.	一般	生活英語會話	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AC2選1
7.	一般	思考智慧的啟航	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AD2選1
8.	一般	金融與證券投資分析	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AD2選1
9.	一般	金融與證券投資分析	汽車科	0	2	0	0	0	0	同科單班	AE2選1
10.	一般	數位生活	汽車科	0	2	0	0	0	0	同科單班	AE2選1
11.	一般	數位生活	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AF2選1
12.	一般	閱讀悅讀	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AF2選1
13.	實習	彩繪技法	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AG2選1
14.	實習	引擎基本量測與分析	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AG2選1
15.	一般	公民探究與實作	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AH2選1
16.	一般	民主與法治教育	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AH2選1
17.	一般	資訊創意	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AI2選1
18.	一般	金融與證券投資分析	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AI2選1
19.	專業	行銷分析	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AJ2選1
20.	專業	商業知識應用	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AJ2選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

誠正中學學生編班及轉銜復學輔導流程

一、入校編班輔導

- ◇ 本校全年各上班日每日均可能有學生入校 (依法院裁定辦理)。
- ◇ 學生入校後安置於新生班，相關單位辦理資料調查作業以提供編班審查：
 1. 新生資料彙整 (入校 2 週內):
 - 總務處：提供學生基本資料
 - 教務處：發文索取學生學籍表 → 判斷學籍年級
→ 會同輔導處了解學生就讀科別/技訓意願
 - 醫護室：提供學生健康狀況資料
 - 學務處：提供學生另案、參加幫派組織及特殊行狀資料
 2. 輔導處：新生輔導、製作新生個案分析報告 (入校 1 個月內)

二、編班會議

- ◇ 教務處註冊組彙整新生入校調查資料，並預編班級
 - 提報編班會議 (學生累進處遇會議) 審查 (每月辦理)
 - (審查討論項目括學生學籍、案由、就讀科別 / 技訓意願、法院建議、班級屬性，及校內有無同案、同組織、親人、仇家.....等條件)
 - 學生進入班級

三、轉銜復學輔導 (平均每月辦理 1 次)

- ◇ 本校現職輔導教師均具有課程諮詢教師資格，惟因矯正機關特性，暫未開放學生自由選課，課程諮詢教師主要工作為生涯進路及轉銜復學輔導。
- ◇ 學生出校前，班級輔導教師了解學生有無繼續就學意願
 - 無→出校就業等待當兵
 - 有→輔導教師與學生、家長依學生學業程度討論就讀區域、學校、科別
 - 填寫轉銜復學轉介單送註冊組
 - 註冊組彙集擬轉銜學生名單，並逐一聯繫擬轉銜學校
 - 通知法院、教育局、國教署、轉銜學校、家長參加轉銜及復學會議
 - 會議記錄發送相關單位
 - 學生出校前通知轉銜學校，並交代學生於出校 3 天內與轉銜學校聯繫

(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	入校2週內	新生資料彙整	1. 總務處：提供學生基本資料。 2. 教務處：發文索取學生學籍表 → 判斷學籍年級 → 會同輔導處了解學生就讀科別/技訓意願。 3. 醫護室：提供學生健康狀況資料。 4. 學務處：提供學生另案、參加幫派組織及特殊行狀資料。
2	入校1個月內	新生個案分析報告	輔導處辦理新生輔導、製作新生個案分析報告

三、選課輔導措施

如同選課輔導流程規劃

誠正中學學生編班及轉銜復學輔導流程

一、入校編班輔導

- ◇ 本校全年各上班日每日均可能有學生入校（依法院裁定辦理）。
- ◇ 學生入校後安置於新生班，相關單位辦理資料調查作業以提供編班審查：
 1. 新生資料彙整（入校 2 週內）：
 - 總務處：提供學生基本資料
 - 教務處：發文索取學生學籍表 → 判斷學籍年級
→ 會同輔導處了解學生就讀科別/技訓意願
 - 醫護室：提供學生健康狀況資料
 - 學務處：提供學生另案、參加幫派組織及特殊行狀資料
 2. 輔導處：新生輔導、製作新生個案分析報告（入校 1 個月內）

二、編班會議

- ◇ 教務處註冊組彙整新生入校調查資料，並預編班級
 - 提報編班會議（學生累進處遇會議）審查（每月辦理）
（審查討論項目括學生學籍、案由、就讀科別 / 技訓意願、法院建議、班級屬性，及校內有無同案、同組織、親人、仇家.....等條件）
 - 學生進入班級

三、轉銜復學輔導（平均每月辦理 1 次）

- ◇ 本校現職輔導教師均具有課程諮詢教師資格，惟因矯正機關特性，暫未開放學生自由選課，課程諮詢教師主要工作為生涯進路及轉銜復學輔導。
- ◇ 學生出校前，班級輔導教師了解學生有無繼續就學意願
 - 無 → 出校就業等待當兵
 - 有 → 輔導教師與學生、家長依學生學業程度討論就讀區域、學校、科別
 - 填寫轉銜復學轉介單送註冊組
 - 註冊組彙集擬轉銜學生名單，並逐一聯繫擬轉銜學校
 - 通知法院、教育局、國教署、轉銜學校、家長參加轉銜及復學會議
 - 會議記錄發送相關單位
 - 學生出校前通知轉銜學校，並交代學生於出校 3 天內與轉銜學校聯繫

拾、學校課程評鑑

113學年度學校課程評鑑計畫

111學年度課程評鑑

113學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

誠正中學 113 學年課程評鑑實施計畫

112 年 11 月 29 日課程發展委員會議通過

一、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱課程綱要)。
- (二)誠正中學課程發展委員會(以下簡稱課發會)組織要點。
- (三)教育部高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。

二、目的：

- (一)促進學校課程規劃與實踐，強化教師教學品質，以提升學生學習成效。
- (二)引導本校教育工作人員進行校務省思，促進專業成長。

三、課程評鑑組織及分工：

(一)課程發展委員會(以下簡稱課發會)：

- 1.課發會為本校課程評鑑組織，負責規劃課程評鑑規則及審議課程評鑑結果。
- 2.課發會得依決議設置課程評鑑規劃小組辦理前述課程評鑑相關工作。

(二)各科教學研究會：

- 1.規劃本科教學大綱、研擬本科課程改進方案、參與教學相關議題研討，並依律定時間送繳相關會議資料，以供評鑑檢視。
- 2.於次一學年9月依各領域/專業群科教學研究會課程評鑑自我檢核表辦理課程評鑑。

(三)教師：依律定時間送繳教學計畫、學生作業、學期測驗卷、多元評量紀錄、公開授課紀錄……及其他相關資料，以供評鑑檢視。

(四)教務處：彙整提供學校課程規劃、教學實施、學生學習等相關資料。

四、課程評鑑內容及辦理期程：

- (一)課程規劃：依課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫等歷程與成果進行評鑑。
- (二)教學實施：依課程設計、課程計畫之執行、教材與教學、教學策略及教學方

式進行評鑑。

(三)學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員	辦理時間
課程規劃	學校課程計畫	課發會	次一學年 9 月底前
	各科教學研討 各科教學計畫	教學研究會	各學期期末教學準備週之前
教學實施	教學計畫執行 教學方法 教學評量 教學調整策略	教學研究會	各學期期末教學準備週之前
學生學習	學生學習過程	教學研究會	各學期期末教學準備週之前
	學生學習成果		次一學年 9 月底前
評鑑綜整		課發會	次一學年 10 月底前

五、課程評鑑結果經課發會審議後，送相關單位及各科教學研究會研擬改進方案。

六、本計畫經課程發展委員會議通過後施行，修正時亦同。

誠正中學 _____ 領域／專業群科教學研究會課程評鑑自我檢核表

評鑑年度： _____ 學年度

項目	檢核指標	完成情形					質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
一、 課程 規劃	1. 訂定適切完整課程計畫						
	2. 課程目標能對應本校發展願景						
	3. 課程目標能對應本校學生能力指標						
二、 教學 實施	4. 依照課程計畫進度教學						
	5. 教學活動設計能符合學生能力						
	6. 教師選擇教材會考量學生個別差異						
	7. 教材內容具多元化、生活化及應用性						
	8. 運用適當評量方式評估學生學習成效						
	9. 依據評量結果調整教學方法						
	10. 教學融入重要議題活動						
三、 學生 學習	11. 學生清楚知道每節課之學習目標						
	12. 學生有能力完成此課程之作業						
	13. 學生的學習態度有提升						
	14. 學生認同在此課程的認知（知識獲得與應用）能力有所提升						
	15. 能以多元方式呈現學生學習成果						

【完成情形說明】5係指「該指標符合程度達85%以上」、
 4係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達70%-84%」、
 3係指「執行成效普通」或「符合程度達55%-69%」、
 2係指「符合程度達40%-54%的達成程度」、
 1係指「39%以下的達成程度」。

本領域／專業群科進行本學年課程評鑑時，執行上較困難的評鑑指標(至少一項)及解決之道。

備查版

領域／專業群科教師簽名：

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活經營		
	英文名稱	Life Management		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)學習規劃及執行生活計畫、預判危機以避免可能困境 (二)培養同理心、學習合宜的溝通方式 (三)釐清人際互動迷思			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
青少年生活管理	時間規劃、財務觀念、壓力管理	10		
同儕關係	君子之交？小人之交？事例分析與討論	14		
家庭關係過去式與現在式	與親人的互動溝通技巧	6		
家庭關係未來式	愛情、擇偶與婚姻	6		
合計		36		
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業。(二)課堂參與。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-1-2誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	音樂欣賞		
	英文名稱	Music Appreciation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	2			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)經由音樂活動緩解情緒 (二)在引導下從摹仿、賞析進而演繹音樂作品			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		課程介紹	2	
音樂賞析		多元音樂類型介紹	6	
歌曲習唱		歌唱技巧練習及發表	12	
樂器習奏		簡易樂器練習及發表	16	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)練習成果發表。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)影音播放器材 (三)音樂教室樂器			
教學注意事項	(一)成果發表時之同儕互動關係。 (二)依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-1-3誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用英文			
	英文名稱	Practical English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	必修 一般科目				
	領域：				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)認識生活實用職場英文的基本內容 (二)培養學習與應用英文的興趣與能力				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
簡介		1. 生活實用基本句型。 2. 職場英文詞彙發音練習。		6	
實用英文常用詞彙		低認知負荷關鍵字詞介紹及練習。		6	
實用英文常用句庫1		日常生活事務(DMM)情境類常用詞彙與用句—食衣。		6	
實用英文情境練習1		學校教室、餐廳點餐與服務情境練習。		6	
實用英文測評體系介紹		介紹自主學習輔助教材，強化聽寫能力再學習技巧。		12	
實用英文常用句庫2		日常生活事務(DMM)情境類常用詞彙與用句—住行育樂。		12	
實用英文情境練習2		交通情境、就診報到情境練習。		6	
實用英文常用句庫3		活動與旅行、電話溝通情境的常用詞彙與用句。		6	
實用英文情境練習3		機場旅行、會議籌畫情境練習。		4	
實用英文常用句庫4		3C賣場服務、實習面試情境常用詞彙與用句。		4	
實用英文情境練習4		3C賣場服務、實習面試情境練習。		4	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	隨堂測驗、習題作業、口語演練				
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影/播音器材				
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。				

表 11-2-1-4 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	思考智慧的啟航		
	英文名稱	Thinking about life wisdom		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：語文			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)思考生命與價值素養的意義與內涵。(二)瞭解坊間偏談來省思個體對生涯素養的思考。(三)生涯統整與情意態度觀念省思。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
思考的生命教育重要性		概述、思考在高中階段生命的重要性	4	
偏見與謬誤/價值思辨		概述、思考和辨明在高中階段常見的偏見與謬誤	6	
事實辨認與價值分析		描述事實與價值判斷	6	
生涯智慧的提昇		對於坊間偏誤生涯認知進行思考、探索及反省	6	
生涯統整		討論思考「天分」、「興趣」與「決定」	8	
情意與態度		探索生涯方向的方法途徑、規劃高中階段的實踐任務	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	學習單、參與程度、分享與回饋			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-1-5 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	公民探究與實作			
	英文名稱	Inquiry and Practice of Civics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：社會				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	資料處理科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、關注並認識國際經濟、政治與社會議題。二、藉當代國際社會議題，學習政治學、經濟學與法律學相關基礎概念。三、探究社會議題不同面向之詮釋方法與融合性。四、公民行動方案，第一步先由學生來決定其所要行動的公共議題，它可以是班級性、全校性、社區性、甚至全國性、全球性。然而，從行動實踐的角度，老師會鼓勵先從自己的生活周遭來關懷起。第二步，學生必需先研究此公共議題，分析其成因和現況，掌握解決問題的職掌和相關資源所在。第三步，學生必需檢討出可行的改進策略，必決定將採取何種策略。第四步，將其所決定之策略，轉化成實際的計畫與行動。				
議題融入	資料處理科 (品德教育 法治教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
當代國際社會議題導論		以「台灣與國際社會時事」與「國際爭端」作為課程引導，促進學生思考探究國際社會議題從政治面、社會面、法律面與經濟面的不同思考方法。		6	
基礎概念(一)政治學		概念講述與案例應用(一)		6	
基礎概念(二)法律學		概念講述與案例應用(二)		6	
基礎概念(三)社會學		概念講述與案例應用(三)		6	
四、公民行動方案(一)		1. 認識民間公民與法治教育基金會 2. 介紹《公民行動方案競賽》 3. 學習《公民行動方案》(Project Citizen)重要的四個步驟		6	
四、公民行動方案(二)		4. 分組組隊實際演練並決定其所要行動的公共議題(校內) 5. 報名競賽活動		6	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 小組的公民行動方案及參與課堂表現50% 2. 課堂表現20% 3. 期中、期末測驗30%				
教學資源	(一) 教師自備教材。 (二) 老師下載網路資源或採用電腦多媒體輔助教學資源。				
教學注意事項	1. 依學生學習成效，調整教學速度及進度 2. 講述式為主，學生討論與個人發表為輔。 3. 各項教學活動宜配合教學示範與個別指導				

表 11-2-1-6 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟與生活應用			
	英文名稱	Economy and life			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：社會				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解經濟學的全貌。 二、可以正確的將經濟學的觀念應用於生活。 三、能將實際發生個案與經濟學理論作結合。				
議題融入	汽車科 (生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
經濟學導覽		1. 經濟與我何關 2. 經濟思想史 3. 全球經濟制度 4. 經濟學使用的數學工具 5. 經濟學的組織成員 6. 解說及判讀圖形		7	
搞定消費者行為		1. 品牌vs定價 2. 買到就是賺到 3. 錢花在刀口上 4. 省錢兼顧愛美，可行嗎? 5. 有捨必有得-工作與休閒		7	
生產理論與市場結構		1. 商品如何製作出來 2. 企業賺錢，成本的衡量 3. 消費者被企業牽著走 4. 吐一口怨氣		7	
團結就是力量		努力努力，咱們到底生產多少財貨？我可以分多少		3	
一隻善得見的手		1. 芭樂狂跌，誰來救救我 2. 給我翻身實現夢想的機會 3. 天塌下來，保護我的是英雄還是狗熊		3	
金錢製造機		1. 錢從哪裡來-人類史上大騙局 2. 銀行的生財之道		3	
世界經濟往來		1. 粉紅少女心-Hello Kitty 2. 我的歐巴，我來了 3. 代購好好玩		3	
山窮水盡		1. 警察伯伯我順手牽羊請帶走我 2. 錢歹賺，子細漢的窘境 3. 我還有其他潛能嗎?		3	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 上課表現 (參與度、學習態度、問題提問) 2. 進度完成率 (作業提交及每週完成進度情況) 3. 期末作品與口頭報告 (例：期末報告等)				
教學資源	1. 自編教材 2. 相關經濟學影片 3. 與經濟學相關報章雜誌 4. 短片欣賞-人類史上大騙局				
教學注意事項	注意學生教材接受度。				

表 11-2-1-7 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊創意		
	英文名稱	Information Innovation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：語文			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)培養基本資訊涵養。 (二)涉獵多樣類型軟硬體工具基本功能。 (三)使用電腦繪製生涯計畫書。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
資訊涵養		資訊安全、智財權、網路素養	6	
探討創意科技的本質		1. 創意科技的意涵。 2. 創意科技的演進。 3. 創意科技的系統。	6	
簡報軟體		簡報軟體基本功能實作	6	
影像軟體		影像軟體基本功能實作	6	
文書軟體		學生試擬生涯計畫並以文書軟體製作制式文件	6	
互聯網與創意科技的結合		1. 瞭解創意科技的發展趨勢、影響及其與生活、環境的關係。 2. 瞭解互聯網如何應用在創意科技。	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-1-8誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意自造		
	英文名稱	Creative self-made		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：科技			
	跨領域：探究型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	教學目標(教學重點) 數位製造體驗、美感教育、程式語言			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
創意自造課程簡介		引導並介紹創客精神與近來發展引起學生學習動機	2	
推廣自造者與 3DPrinter 的基礎知識		介紹3D列印參數設定	6	
創客體驗包		體驗創課包	8	
數位製造體驗		介紹數位製造種類與未來發展	5	
裝置藝術設計、美感教育		裝置藝術設計、美感教育	7	
程式語言		學習一些程式語言	8	
合計			36	
學習評量(評量方式)	(一)平時作業。(二)課堂參與。(三)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-1-9 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	民主與法治教育		
	英文名稱	Democracy and the Rule of Law		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：社會			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、提升自主思考與價值判斷的能力，具有面對創新能面對的素養能力。 二、培養學生生活化與實用性的法律知識。期能培養學生認知己身應有權益，在就業時能積極運用所學保障自己。 三、連結生活經驗及背景、擴充時事等結合，以利學生具體學習與均衡發展。			
議題融入	資料處理科（人權教育）			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
現代社會生活的法律知識	1. 增進學生適應現代社會生活的法律知識。議題融入：法治教育	8		
公法與私法的分辨	2. 增進學生對於公法與私法的分辨和案例探討，具備現代社會公民參與能力及未來觀。 議題融入：法治教育、人權教育	8		
法律與生活	青少年的法律的思辨，避免犯罪。	4		
跨國法律知識	3. 引導學生應用所學，以創新、開放的態度，因應新世代的國際工商與生活情境，思考未來發展成為一位好公民。 議題融入：國際教育、人權教育、科技教育	8		
跨領域法律知識	4. 跨領域/科目結合相關知能，引導學生反思各種社會上會遇到的法律問題，能提出看法或解決策略。 議題融入：環境教育、科技教育、法治教育	8		
合計		36		
學習評量 (評量方式)	1. 學習態度50% 2. 表達能力20% 3. 作業與筆記30%			
教學資源	設備：電腦、單槍投影機			
教學注意事項	1. 對法律知識有興趣的同學，引發學生的思考。 2. 希望同學能多發表自己的想法。			

表 11-2-1-10 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資分析		
	英文名稱	Financial and Securities Investment Analysis		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科	資料處理科	餐飲管理科	
	2	2	2	
	第一學年第二學期	第三學年第一學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	認識投資、風險及報酬率、單利與複利、股票及共同基金相關交易，擁有持續自學能力，以期未來有正確的投資心態及行為。			
議題融入	汽車科 (生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一)金融體系簡介	1. 認識金融體系 2. 認識金融中介機構 3. 認識金融市場		2	
(二)證?投資的基礎	1. 投資行動介紹 2. 風險與報酬 3. 單利與複利		4	
(三)證?投資實務—股票基礎篇	1. 股票介紹 2. 股票的面額、價格、市值 3. 台灣的股票市場 4. 股票市場的制度之介紹		7	
(四)證?投資實務—股票分析三面向	1. 股票基本面分析 2. 股票技術面分析 3. 股票籌碼面分析		7	
(五)證?投資實務—股票交易篇	1. 股票實務交易流程 2. 模擬交易 3. 信用交易		7	
(六))證?投資實務—共同基金基礎篇	1. 共同基金介紹 2. 常見的基金類型 3. 基金交易實務 4. 認識指數股票型基金		6	
(七)銀行實務及表單實作	1. 銀行種類 2. 貨幣價值 3. 銀行業務和財報編製基礎		3	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	學習單、平時作業練習、參與程度、分享與回饋			
教學資源	(一) 教材來自國家教育研究院審定技審字第110031號的課本 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-1-11 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位生活		
	英文名稱	Digital Life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	跨領域：實作型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科	餐飲管理科		
	2	2		
	第一學年第二學期	第二學年第二學期		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)具備資訊新科技的概念與知識。 (二)涉獵多樣類型軟硬體工具基本功能。 (三)使用電腦繪製生涯計畫書。			
議題融入	無			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	電腦硬體運作原理	認識電腦硬體架構	4	
	電腦軟體簡介	系統軟體與應用軟體	8	
	網路原理與應用	網路基本原理、網路素養	6	
	商業資訊網路	瞭解網路資訊安全、網路犯罪、相關法規與刑責	6	
	套裝軟體應用	學生試擬生涯計畫並以文書軟體製作制式文件	12	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-1-12 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	公民意見與媒體識讀			
	英文名稱	public opinion and media literacy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：社會				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	包括相關公共事務議題理論的介紹、媒體資料的搜集、辯論式教學活動的進行以及寬容態度的培養，期許訓練學生成為具有「倫理素養」、「民主素養」與「媒體素養」的現代公民。本計劃則是在此基礎上，深化學生現代公民核心能力——即公民行動的實踐。媒體識讀的目標：一、發展跨學科的思辨與統整問題解決之能力。(A2)K 二、提升價值判斷、理性決定與資訊運用等基礎素養。(B2)S 三、發展民主溝通互動及社會參與等公民實踐的表達。(B1)KA 四、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知的責任意識。				
議題融入	餐飲管理科 (性別平等 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
公共事務議題理論的介紹		課程介紹		1	
公共議題		從介紹基礎的民主理論開始，教導學生「辨識」何謂公共議題？並且找尋一個關於自身相關的「公共議題」，認識不同的「公共議題」有其相對的權責單位對其負責，以及理解各級政府如何運作，使學生認知其對於公共議題的認識非僅是泛泛之論，而是有其知識理論的承載。		3	
公共意見的形成類型		模擬政府「公聽會」形式，邀請相關議題的專家學者以及民意代表，讓學生可以將其所觀察的社群共同議題展演，進而化為實際行動的可能。		3	
認識媒體識讀		新聞媒體的歷史發展與識讀的重要性		4	
新聞的解讀		說明新聞的意義與特質及真新聞抑或假新聞		5	
廣告的說服力		廣告的內涵與運作及廣告中的符號與迷思		5	
媒體現象之觀察		電視戲劇的社會功能及網路謠言追追追		5	
廣告內容、新聞內容、網路內容的識讀		廣告內容、新聞內容、網路內容的辯解與識讀		5	
媒體生活的行動展現		檢視新科技與社群媒		5	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績30%：學習態度10%、個人學習單20% (筆記摘要整理) 2. 段考成績：70%				
教學資源	選用教育部審定合格之教科書、參考書或自編教材。				
教學注意事項	1. 授課老師自行編寫講義教材，每週以Power Point檔呈現				

表 11-2-1-13 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活英語會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。			
適用科別	資料處理科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、培養學生聽與說之興趣。 二、增進學生之聽力與口語表達。 三、引導學生將所學之字彙與句子，應用於日常生活之對話中。			
議題融入	資料處理科 (品德教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
自我介紹		1. 打招呼語 2. 自我介紹用語 3. 星座 4. 個性	18	
常生活用語		1. 談論天氣話題 2. 談論興趣話題 3. 談論旅行話題 4. 談論台灣文化話題	18	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	學習態度、筆記作業、分組口語發表			
教學資源	選購坊間教材			
教學注意事項	一、以生活化教學引起學生學習興趣。 二、教師先於課堂引導課堂主題，後續讓學生大量口說練習。 三、依學生個別差異調整授課進度，並適時安排組別。			

表 11-2-1-14 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活中的數學			
	英文名稱	Mathematics in Life			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：				
	跨領域：探究型				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 以生活上常見的數學例子為主題，探討相關的數學性質。 2. 透過分組報告，訓練團隊合作。 3. 利用學習單和互評表增進學習成效。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
課程介紹		1. 介紹這門課的上課方式。 2. 介紹這門課的計分方式。 3. 進行分組、分主題。 4. 舉例說明給予方向。		2	
費用1		1. 行動電話費用計算 2. 包裹運費比較		12	
費用2		1. 高速公路如何收費 2. 如何加油比較省 3. 電費		10	
利息		1. 利息 2. 卡債的悲歌		12	
換匯		出國旅遊換匯計算		8	
生活		1. 生活中的黃金比例 2. 籃球與數學 3. 山的高度與溫度變化 4. 理解地震的震撼性 5. 紙張可重複對摺多少次		18	
機率		1. 如何算總冠軍的勝率 2. 公益彩券		10	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	上課表現、學習單、小組討論及發表、心得				
教學資源	1. Youtube 2. 書籍 3. Google搜尋				
教學注意事項	教材編選： 1. 學校老師設計且分享之學習單。 2. 網路資源。 教學方法： 1. 學生收集資料並整理，利用powerpoint等多媒體方式上台分享。 2. 讓學生撰寫學習單、小組討論並上台分享，以增進學生學習成效。				

表 11-2-1-15誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	閱讀悅讀			
	英文名稱	Reading Fun, Fun Reading!			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：語文				
	非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	透過閱讀策略的指導、分析，閱讀主題的推薦、開展，引導學生成為聰明的讀者、理智的評者，從提升閱讀能力，涵養閱讀習慣，進而透過閱讀，開展生命視野。				
議題融入	餐飲管理科 (品德教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、誠正愛閱讀		1、認識本校閱覽空間及圖書分類法 2、誠正中學「閱讀課程實施計畫」說明		2	
二、閱讀策略指導-1		1、摘要 2、推論		6	
二、閱讀策略指導-2		3、文本比較分析 4、讀報教育		6	
三、書評指導-1		1、書評概論 2、書評寫作		5	
三、書評指導-2		2、書評寫作 3、書評發表		5	
四、主題閱讀-1		1、繪本閱讀 2、職人寫作		6	
四、主題閱讀-2		3、原民作家 4、性別閱讀 5、生命閱讀		6	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	課堂參與、學習單、紙筆測驗、學生個人/分組報告				
教學資源	自編教材、校內教材				
教學注意事項	依學生個別差異、班級氛圍，調整授課進度及課堂分組				

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機車原理			
	英文名稱	Electric Motor Principle			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
科目來源	學校自行規劃				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)認識電動機車原理 (二)培養電動機車故障的判斷能力				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
認識電動二輪車		電動二輪車類別、補助辦法		4	
電動二輪車維修概論		電動二輪車維修工具及維修零件		4	
電動二輪車電池解析		電動二輪車電系、電池、充電器、交換站		12	
電動二輪車馬達		電動二輪車馬達原理、維修、馬達控制器功能		12	
電動二輪車馬達維修實例		維修實例、保養注意事項、維修服務觀念與態度		4	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	(一)實作完成度。(二)平時測驗。(三)學習態度。				
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材 (三)實作工具				
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。				

表 11-2-2-2誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技進階		
	英文名稱	Advanced Study on Digital Technology		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)培養學生對資訊的獲取、處理、管理、轉述能力。 (二)善用資訊科技解決問題，提高自主學習能力。 (三)瞭解資訊安全、網路倫理及相關法規。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
數位科技概念		1. 資料與資訊 2. 數位科技的演進	9	
系統平台		1. 系統平台的架構及原理 2. 系統平台之未來發展趨勢	15	
軟體應用		1. 軟體簡介 2. 行動裝置軟體簡介 3. 智慧財產權與軟體授權	18	
通訊網路原理		1. 電腦網路的組成與架構 2. 網路標準與通訊協定	12	
網路服務與應用1		網路科技服務的應用	12	
網路服務與應用2		物聯網	9	
電子商務		1. 電子商務的架構與經營模式 2. 電子商務安全機制	15	
數位科技與人類社會		1. 資料防護 2. 數位科技的重要社會議題	18	
合計			108	
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-2-3誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅服務進階		
	英文名稱	Advanced Meal Service		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)了解餐旅相關事業機構之屬性、架構及基本運作。 (二)培養餐旅相關職場之基礎知識及能力。			
議題融入	無			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
餐廳服務概論		1. 餐飲商品介紹 2. 基本服務禮儀及儀態訓練 3. 餐飲從業人員的工作職章	4	
餐廳設備及器具		1. 餐廳設備及器具介紹 2. 餐廳器具的材質、特性、保養 3. 布巾的介紹	8	
菜單及飲料單的認識		1. 各式菜單功能與結構 2. 飲料單及酒單之功能與結構 3. 餐食對飲料的搭配	8	
餐飲禮儀		1. 桌次與席次的安排 2. 用餐禮儀	4	
營業前的準備工作		1. 餐廳的清潔與整理 2. 餐具的清潔與整理 3. 工作檯的清潔與整理 4. 布巾類的清潔與整理	8	
餐桌布置及擺設		1. 中餐的餐桌布置與擺設 2. 西餐的餐桌布置與擺設	4	
基本服務技巧		1. 折疊餐巾 2. 架設及拆除餐桌 3. 鋪設及更新檯布。 4. 操持托盤、餐盤及操作服務叉匙、服務車/架。 5. 餐飲服務須知	8	
餐飲服務方式		1. 餐桌服務 2. 自助式服務 3. 櫃檯式服務 4. 宴會服務 5. 客房餐飲服務 6. 團體、外贈及便利服務	12	
飲料服務		1. 葡萄酒、香檳的服務 2. 餐前酒、餐後酒的服務 3. 啤酒的服務 4. 紹興酒的服務 5. 咖啡及茶的服務	8	
餐廳服務流程		1. 中餐服務流程 2. 西餐服務流程	4	
餐務作業		1. 餐具之清潔與分類 2. 廚餘之處理	4	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業、測驗。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-2-4誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生		
	英文名稱	Industrial Safety and Health		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	認識職場上可能的危安事故，學習正確應變觀念、減少事故發生			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
工業安全與衛生概論		工業安全與衛生事故種類	4	
工業安全與衛生組織及職責		工業安全與衛生組織、職責	2	
工業安全與衛生檢查		安全與衛生檢查的類別及準備工作	2	
工作安全分析		工作與工作安全分析	2	
手工具安全		1.手工具的使用、維護及管理 2.動力手工具安全守則	2	
電力安全		電力災害原因及事故之防止	2	
個人防護器具		個人防護器具的分類、使用與保養	2	
機器設備防護		機器傷害的種類、原因、防護	2	
壓力容器安全		壓力容器的種類、檢查、使用及維護	2	
物料儲運安全		儲存事故及搬運事故的發生及防止	2	
工安事故之急救		1.外傷骨折急救 2.灼傷急救 3.出血急救 4.窒息急救 5.心臟急救 6.一氧化碳中毒急救 7.急救設備	4	
防爆與消防		火災、防爆、消防系統	4	
工業安全與個人設施		1.飲水衛生 2.排水及廢棄物處理 3.個人衛生與食物供應設施	2	
公害的防治		空氣、水、噪音污染等公害防治原則	2	
我國工業安全衛生法規		1.勞工政策 2.工業安全衛生法規及趨勢	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業、測驗。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-2-5誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲採購		
	英文名稱	Catering Procurement		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	學習藉由專業的程序以採購優質的食品材料、設備及用具。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
餐飲採購範疇		餐飲採購的意涵及工作內容	18	
餐飲採購人員的基本素養		餐飲採購人員知能、條件及職業道德	18	
餐飲採購部門的組織分工		1. 餐飲採購部門的職責、組織系統 2. 餐飲採購部門與跨部門的關係	12	
採購方法與原則		1. 餐飲採購方法、原則及成本 2. 良好供應商條件與來源	16	
庫存管理		盤點、訂貨、進貨與驗收	8	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業、測驗。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-2-6誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設計與材料		
	英文名稱	Design and Materials		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)認識設計領域內的美學問題。 (二)了解東西方設計美學的歷史並思考未來趨勢。 (三)認識各種材料應用及加工流程。 (四)結合設計與材料應用概念。			
議題融入	汽車科 (品德教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		設計的本質與構成要素	4	
設計美學的歷史		東西方設計美學思想簡介	8	
材料發展的歷史		材料發展的歷史背景及實例說明	8	
設計美學的應用		各種設計領域中的應用實例	12	
材料運用		材料的選擇與應用	16	
材料分析		材料的來源、分類及加工流程	12	
現代與未來設計趨勢		設計結合材料應用趨勢	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-2-7誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟學進階		
	英文名稱	Advanced Study of Economic and Business Environment		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：經濟學			
教學目標 (教學重點)	奠定個體經濟學之各項基礎。			
議題融入	無			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論		1-1 經濟知識在現代社會的重要性 1-2 經濟問題的產生與解決 1-3 經濟學的意義與成立 1-4 經濟學的種類及研究方法 1-5 經濟資源的配置 1-6 經濟制度簡介	6	
需求與供給		2-1 需要與需要法則 2-2 需要量變動與需要變動 2-3 供給與供給法則 2-4 供給量變動與供給變動 2-5 需要彈性 2-6 供給彈性 2-7 市場均衡與價格機能 2-8 政府對市場價格的干涉	14	
消費行為		3-1 慾望與消費 3-2 效用的意義與法則 3-3 消費者最大滿足的決策 3-4 消費者剩餘 3-5 家庭消費定律 3-6 消費者主權及消費者保護運動	12	
生產理論		4-1 生產的一般概念 4-2 生產者剩餘 4-3 生產函數 4-4 生產三階段 4-5 人口論	12	
成本理論		5-1 成本與利潤的觀念 5-2 短期成本 5-3 長期成本	10	
市場結構與廠商收益		6-1 市場的概念 6-2 市場結構與特徵 6-3 廠商的收益	8	
完全競爭市場產量與價格		7-1 廠商的短期均衡 7-2 廠商的長期均衡 7-3 完全競爭市場的評論	10	
獨占市場產量與價格		8-1 廠商的短期均衡 8-2 廠商的長期均衡 8-3 差別訂價 8-4 完全競爭與獨占之比較	10	
不完全競爭市場產量與價格		9-1 獨占性競爭市場短期及長期均衡分析 9-2 寡占理論 9-3 不完全競爭市場的評論 9-4 公平交易法	10	
分配理論		10-1 所得分配的基本概念 10-2 所得分配不均度的測量 10-3 所得分配與社會福利 10-4 生產要素需求的特性及其決定因素 10-5 生產要素分配理論	12	
工資與地租		11-1 工資 11-2 地租	4	
合計			108	
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-2-8 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業知識應用		
	英文名稱	Applications of Business Knowledge		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。			
適用科別	資料處理科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解現代化的商業環境。 2. 認識商業及其管理基本概念。 3. 培養正確工作態度及創業精神。			
議題融入	資料處理科 (科技教育 生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)現代化商業環境發展		1. 商業環境發展趨勢 2. 實例解析	6	
(二)商業的經營型態應用		1. 商圈調查及市場評估 2. 台灣地區商店之特性及發展趨勢 3. 實例解析	6	
(三)連鎖企業創業經營		1. 加盟系統的選擇 2. 店址決定開店成效 3. 賣場安全管理 4. 實例解析	6	
(四)行銷管理實務		1. 消費者行為分析 2. 行銷活動的規劃 3. 實例解析	6	
(五)人力資源管理實務		1. 人力資源管理的體系 2. 教育訓練的方式及態度 3. 人員管理的實戰面 4. 實例解析	6	
(六)財務管理應用		1. 績效評估重點與指標 2. 上市公司財務報表的應用	6	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 筆試 2. 書面報告 3. 作業			
教學資源	教學資源 電腦教室、廣播系統			
教學注意事項	教學注意事項 教材編選:自編教材。 教學方法:示範教學法、問題教學法。			

表 11-2-2-9誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	造形構成			
	英文名稱	Shape formation			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)認識造形的基本概念及運用範圍。 (二)培養對於造形作品的賞析能力。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
緒論		課程簡介		4	
點造形		點造形的構成要素及應用賞析		6	
線造形		線造形的構成要素及應用賞析		8	
面造形		面造形的構成要素及應用賞析		8	
塊造形		塊造形的構成要素及應用賞析		10	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業。(二)學習態度。				
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材				
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。				

表 11-2-2-10誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷分析		
	英文名稱	Marketing Analysis		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。			
適用科別	資料處理科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 提升商業行銷素養。 2. 培養創意創新的行銷思維。 3. 培養溝通協調與團隊合作的精神。			
議題融入	資料處理科 (生涯規劃)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	行銷觀念及其演進	1. 行銷的意義與本質 2. 行銷的範圍 3. 實作活動與範例說明	6	
	行銷目標	1. 行銷策略 STP 分析的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標 3. SWOT 分析	6	
	行銷通路	1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路系統的整合	6	
	行銷推廣	1. 促銷(銷售推廣) 2. 人員推銷 3. 公共關係 4. 廣告的意義與類型 5. 廣告的 5M決策	6	
	市場調查與行銷資訊	1. 市場調查的定義 2. 市場調查的範圍與功能 3. 市場調查的步驟	6	
	行銷企劃書撰寫	1. 企劃書撰寫要點 2. 企劃書撰寫流程 3. 企劃書撰寫格式 4. 企劃書撰寫參考主題	6	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 學習態度50% 2. 表達能力20% 3. 上課作業及筆記30%			
教學資源	電腦、單槍投影機			
教學注意事項	1. 對行銷企劃發想有興趣的同學，希望同學能多發表自己的想法。			

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	6			
	第二學年第二學期 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)培養互助合作的態度。 (二)培養以書面、口頭報告等展現成果之能力。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
專題規劃A	選題及進度規劃。		6	
專題製作A	分組實作。		18	
專題發表及評量A	書面、口頭報告		12	
專題規劃B	選題及進度規劃。		6	
專題製作B	分組實作。		18	
專題發表及評量B	書面、口頭報告		12	
專題規劃C	選題及進度規劃。		6	
專題製作C	分組實作。		18	
專題發表及評量C	書面、口頭報告		12	
合計			108	
學習評量 (評量方式)	(一)分組隨堂進度驗收。(二)口頭、書面報告成品展現。			
教學資源	自編、坊間教材、電腦、投影器材			
教學注意事項	(一)學生分組方式，及後續工作分配等互動關係。 (二)依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-2誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	資料處理科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)培養互助合作的態度。 (二)培養以書面、口頭報告等展現成果之能力。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
專題規劃A		選題及進度規劃。		9	
專題製作A		分組實作。		18	
專題發表及評量A		書面、口頭報告		18	
成果檢討A		全體討論及教師講評。		9	
專題規劃B		選題及進度規劃。		9	
專題製作B		分組實作。		18	
專題發表及評量B		書面、口頭報告		18	
成果檢討B		全體討論及教師講評。		9	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	(一)分組隨堂進度驗收。(二)口頭、書面報告成品展現。				
教學資源	自編、坊間教材、電腦、投影器材				
教學注意事項	(一)學生分組方式，及後續工作分配等互動關係。 (二)依學生個別差異調整授課進度。				

表 11-2-3-3誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Thematic implementation			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	餐飲管理科				
	6				
	第二學年第二學期 第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)培養互助合作的態度。(二)培養以書面、口頭報告等展現成果之能力。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
專題製作導論		1.專題製作的意義 2.專題製作的目標及達成方法		4	
認識專題		1. 專題製作應具備的心態 2. 專題製作流程		4	
專題主題		1. 專題题目的訂定方向 2. 配合本科的題目範例解說 3. 專題製作時程安排		8	
專題報告介紹		1. 專題的內涵 2. 章節編排 3. 格式及修辭 4. 書面及口頭報告範例解說		12	
專題分組規畫		1. 專題組員的組成 2. 專題計劃書		8	
專題進度		1. 進度的掌握 2. 遭遇製作問題時的注意事項		4	
專題製作方法		1. 資料蒐集準備 2. 資料蒐集的方法與管道 3. 網路資源的運用		14	
文獻運用		1. 圖書館的運用 2. 文獻研讀與整理		10	
調查研究方法		1. 問卷調查法解說 2. 實驗研究法的運用		8	
專題書面報告製作		1. 格式說明 2. 電腦排版		12	
專題口頭報告		1. 輔助口頭報告的媒體呈現方式 2. 簡報內容重點 3. 成果展現方式		16	
專題評量與發表		1. 書面報告評分 2. 口頭報告評分 3. 專題總評量		8	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	(一)分組隨堂進度驗收。(二)口頭、書面報告成品展現。				
教學資源	自編、坊間教材、電腦、投影器材				
教學注意事項	(一)學生分組方式，及後續工作分配等互動關係。(二)依學生個別差異調整授課進度。				

表 11-2-3-4誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	宴會製作實務		
	英文名稱	Banquet Production Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)宴會規劃與營運概念 (二)菜單設計及實作能力			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
宴會規劃		宴會規劃與營運	8	
採購方法1		餐飲採購與驗收	8	
成本控制		成本控制計算	8	
菜單設計1		蛋黃酸菜卷、紅蟳米糕	16	
菜單設計2		五福拼盤、糖醋鱈魚	16	
菜單設計3		桔醬雞盤、金錢蝦餅	16	
採購方法2		餐飲驗收技巧	8	
菜單設計4		掌上明珠、繡球魚翅	16	
菜單設計5		日月大蝦、鳳尾元蹄	16	
菜單設計6		麒麟蒸魚、金菇蒸土雞	16	
菜單設計7		豆酥鱈魚、蜜棗苦瓜燉排骨	16	
合計			144	
學習評量 (評量方式)	(一)實作成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材 (三)專業教室設備器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-3-5誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁程式設計		
	英文名稱	Web Page Design Programming		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)認識網頁程式設計的基本概念。 (二)熟悉網頁設計的各種物件和元件的用法。 (三)了解基本程式撰寫語法。			
議題融入	資料處理科 (生涯規劃)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	簡介	網頁基本概念與架構，網站運作方式及原理	4	
	HTML	HTML語法介紹	16	
	CSS	CSS語法介紹	16	
	軟體介紹	建立網頁設計的作業平台	8	
	表單設計	網頁表單之製作	4	
	物件與元件	瞭解各種物件與元件	8	
	實作	實例探討與實作	12	
	發表	作品自評與互評	4	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-6誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習		
	英文名稱	Automatic Transmission Repair		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)認識自動變速箱系統的作用、原理。 (二)善用儀器設備檢測自動變速箱。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
自動變速箱導論		1.自動變速箱技術的發展 2.自動變速箱型號的認識 3.自動變速箱的功用與特點 4.自動變速箱的類型與組成	8	
自動變速箱接合器和扭力轉換器		1.接合器與扭力變換器的結構特徵 2.液體扭力變換器接合器的結構 3.單向離合器工作原理 4.鎖定離合器	8	
行星齒輪變速機構		1.行星齒輪變速機構特點 2.齒輪的型式 3.行星齒輪機構齒輪比計算	8	
液壓控制自動變速器液壓系統		1.液壓系統概說 2.液壓控制系統 3.油幫 4.閥體與閥門	8	
電子液壓控制自動變速器		1.自動變速箱電子控制系統的認識 2.電子控制系統自動變速箱的組成與控制 3.電子控制系統機件結構與工作原理 4.電子控制系統電路組成	8	
自動變速箱液壓油路分析		1.P檔位實液壓控制系統的工作狀況 2.R檔位時的動力傳遞路徑 3.N檔位時的動力傳遞路徑 4.D檔位時的動力傳遞路徑	8	
自動變速箱性能測試		1.自動變速箱基本檢查 2.自動變速箱道路試驗與檢查 3.失速試驗與檢查 4.油壓試驗與檢查	8	
自動變速箱故障的診斷與排除		1.換檔衝擊過大的診斷 2.提升檔位過遲的診斷 3.鎖定離合器沒有鎖定的診斷 4.不能提升檔位的診斷	8	
綜合實習		實作及測驗	8	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)實作完成度。(二)平時測驗。(三)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材 (三)實習工具			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-3-7 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦實務		
	英文名稱	Computer Applications Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)熟悉影像處理軟體的操作 (二)瞭解影像處理與其他多媒體設計之間的關聯 (三)具備數位影音的編輯應用能力			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電腦繪圖1		1. 各類電腦數位影像設計軟體介紹。 2. 軟體介面介紹。 3. 檔案管理與偏好設定。 4. 工具箱介紹(一)。 5. 工具箱介紹(二)。	8	
電腦繪圖2		1. 基礎影像及色彩管理。 2. 編輯影像。 3. 影像去背處理。	12	
電腦繪圖3		1. 文字設計。 2. 基礎圖層使用。 3. 結合多媒體設計軟體應用。	16	
數位影音編輯1		1. 簡易影片編輯入門-幻燈片秀及相關設定技巧。 2. 簡易影片編輯-創意主題設計師及相關設定技巧。 3. 簡易影片編輯-快速專案範本及相關設定技巧。 4. 加入文字特效、影片特效、轉場特效。 5. 運動攝影工房的技术應用。 6. 多機剪辑概念說明及技巧實作。	18	
數位影音編輯2		1. 行動視訊新視界-直式影片。 2. 視覺識別標誌-動態 LOGO 動畫。 3. 圖片筆順動畫實作。 4. 作品實作與分享。	18	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-8誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物製備實習		
	英文名稱	Food Preparation Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)食材選購製備知識 (二)中華料理實作技術			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
餐飲安全衛生		1. 食物的性質認識 2. 職業道德、衛生知識與法規	8	
食物製備1		食物的選購及製備原則1	8	
餐飲採購		1. 成本控制 2. 器具與設備認識	8	
菜單製作1		米飯、米糕、八寶粥	16	
菜單製作2		肉粽、珍珠丸子	16	
菜單製作3		蘿菠糕、麻糬、湯圓	16	
食物製備2		食物的選購及製備原則2	8	
菜單製作4		三杯雞、蠔油淋雞	16	
菜單製作5		蔥爆牛肉、京都排骨	16	
菜單製作6		砂鍋魚頭、香魚肉絲	16	
菜單製作7		蝦仁滑蛋、三色蛋	16	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	(一)實作成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材 (三)專業教室設備器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-3-9 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝		
	英文名稱	Network Topology and Server Configuration		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位科技概論			
教學目標 (教學重點)	(一)認識區域網路的規劃方式。 (二)熟悉網路線材、接頭的規格與實作。 (三)熟悉無線網路的架設。 (四)熟悉網站伺服器的架設。 (五)依不同需求規劃個人、家庭或企業的網路並完成架設與安裝。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
區域網路規劃		網路的類型與應用、網路設備的介紹、網路環境的規劃	12	
有線網路架設		網路線材、接頭的規格與實作、網路拓樸與佈線實作	12	
無線網路架設		無線網路簡介、無線網路基地台設定、無線網路卡設定	12	
網際網路連線設		路由器、寬頻分享器、網路伺服器的設	12	
網站架設		安裝網路作業系統、HTTP、FTP、SAMBA 伺服器安裝與設定	12	
綜合練		以各種用戶類型規劃實	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)實作完成度。(二)平時測驗。(三)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦軟硬體、網路架設器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-3-10 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務		
	英文名稱	Creative Practice of Mixed Media		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)增進對多重媒材混合運用的認識。 (二)在引導下完成簡易作品實習。			
議題融入	無			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	材料與工具A	材料與工具介紹	6	
	技法示範A	教師示範操作	18	
	多媒材實作A	(一)學生摹仿及創作 (二)教師個別指導	18	
	作品賞析A	作品展示、討論及教師講評	12	
	材料與工具B	材料與工具介紹	6	
	技法示範B	教師示範操作	18	
	多媒材實作B	(一)學生摹仿及創作 (二)教師個別指導	18	
	作品賞析B	作品展示、討論及教師講評	12	
	合計		108	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-11 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計		
	英文名稱	Computer Aided Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解電腦輔助的設計程序。 (二)培養良好的工作習慣與正確使用電腦的觀念。 (三)應用電腦輔助設計於造型創作。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電腦輔助設計概論		簡介電腦輔助設計應用	4	
設計程序、造型模式介紹		設計程序認識	6	
平面模型建構		平面模型建構方式與實作	10	
立體模型建構		立體模型建構方式與實作	8	
模型視覺化的的呈現		模型視覺化	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦軟硬體			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-12 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位內容建置			
	英文名稱	Digital Data Processing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
科目來源	學校自行規劃				
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	資料處理科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)培養數位資料統整呈現能力。(二)培養互助合作的態度。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
中英文資料建置1		文字資料輸入及編輯1		8	
多媒體資料建置		多媒體資料編輯		16	
簡報資料建置		簡報製作		12	
中英文資料建置2		文字資料輸入及編輯2		8	
數位內容專題規劃		分組、選題及進度規劃		4	
數位內容專題製作		分組實作		18	
數位內容專題報告		成果發表及討論		6	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。				
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、播放器材				
教學注意事項	(一)學生分組方式，及後續工作分配等互動關係。 (二)依學生個別差異調整授課進度。				

表 11-2-3-13誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	APP程式設計實習		
	英文名稱	APP Programming Experiment		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)了解APP程式設計概念。 (二)建立對APP應用之興趣。 (三)養成安全的工作習慣及良好的工作態度。			
議題融入	無			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	工場安全衛生	實習工場設施及注意事項	2	
	APP應用	APP應用介紹	2	
	APP環境建置	開發環境及工具介紹	4	
	APP程式設計入門	程式設計流程、元件屬性設定	8	
	使用者介面設計	畫面建立及佈局	6	
	介面元件實習	事件處理機制、選項按鈕、核取方塊	6	
	綜合應用	範例應用實習	8	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-14誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲經營實務		
	英文名稱	Catering Management		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各项能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	餐飲管理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)餐飲經營管理理論與實務 (二)料理、飲品設計與製作			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
餐旅服務基礎		餐旅服務的意涵及觀念養成	12	
餐旅服務知能		1. 餐旅服務環境之探討 2. 餐旅服務品質	12	
職場倫理知能		餐旅服務之人際溝通	6	
西式餐飲服務		餐飲服務基礎英語會話及西方餐飲文化	12	
日式餐飲服務		餐飲服務基礎日語會話及日本餐飲文化	12	
廚藝實務能力一		創意輕食料理、年菜預購禮設計與執行	12	
廚藝實務能力二		異國料理設計與執行	12	
調飲實務能力		飲品設計與執行	18	
餐飲經營管理知能		餐飲經營、財務、人力資源管理	12	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	(一)實作成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材 (三)專業教室設備器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-3-15誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	硬體裝修		
	英文名稱	Hardware Installation and Maintenance		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：數位科技概論			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解電腦硬體特性及功能 (二)具備組裝電腦裝置、安裝及設定作業系統的能力 (三)能進行電腦基本維修及故障排除			
議題融入	無			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	電腦簡介	電腦硬體功能及工作原理	8	
	硬體拆裝	電腦硬體元件拆裝實作	16	
	設定及規劃	BIOS功能設定及硬碟規劃	12	
	安裝程式	系統安裝、設定及驅動程式更新	12	
	維修工具	檢測儀器及軟體	8	
	維修方法	軟體及電腦故障排除	16	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	(一)實作完成度。(二)平時測驗。(三)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材。 (二)電腦軟硬體。 (三)維修器材。			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-16誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電學應用		
	英文名稱	Vehicle Electronics Application		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)培養電學基本概念。 (二)認識汽車電系架構及原理。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
基本電學	國中電學復習	10		
簡單電路	電路及量測實作	8		
電瓶及充電系統	電瓶原理、使用及保養	10		
聲光系統	喇叭與燈光電路	8		
合計		36		
學習評量 (評量方式)	(一)平時作業。(二)操作評量。(三)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材 (三)專業教室設備器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-17 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西點製作			
	英文名稱	Western Dessert Preparing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	餐飲管理科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生團隊合作之工作態度 2. 培養對西點烘焙之概念與興趣 3. 了解如何操作西點烘焙之相關器具設備 4. 熟練運用烘焙計算及培養能自行調整配方之能力 5. 了解西式點心之材料特性、產品分類、製作及應用				
議題融入	餐飲管理科 (生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
分組及任務分配		1. 全班分組 2. 組員工作項目介紹及任務分配		3	
認識器具設備		1. 西點常用之器具設備介紹 2. 器具設備使用規定		6	
烘焙計算		1. 烘焙百分比原理 2. 學會烘焙計算		9	
西點材料特性		1. 材料特性 2. 使用方式		9	
產品分類1		1. 西點分類講解 2. 西點之應用		12	
產品分類2		麵糊類蛋糕製作		15	
分組及場地器具說明		1. 全班分組 2. 組員工作項目介紹及任務分配 3. 場地及器具設備說明		3	
產品分類3		1. 西點分類講解 2. 西點之應用		6	
產品分類4		戚風類蛋糕製作		15	
產品分類5		海綿類蛋糕製作		15	
產品分類6		宴會類小西點		15	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	筆試、實作評量、產品評鑑				
教學資源	技術士技能檢定乙丙級術科測試資料手冊、快樂烘焙手冊				
教學注意事項	1. 烘焙的配方計算、學生需學會實際運算，並評量通過。 2. 學生須熟悉製作流程及烘焙溫度、方法。 3. 利用媒體或照片介紹最新烘焙西點產品的製作。 4. 教學活動以學生的分組實作練習為主，以培養學生實作臨場經驗能力。 5. 對於學習落後者給予補強。				

表 11-2-3-18誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing Practices		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：商業概論			
教學目標 (教學重點)	(一)提升商業實務素養。 (二)培養創意創新的行銷思維。			
議題融入	資料處理科 (生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
行銷觀念及其演進		1. 行銷的意義與本質 2. 行銷的範圍 3. 實作活動與範例說明	8	
行銷目標		1. 行銷策略STP分析的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標 3. SWOT分析	8	
行銷通路		1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路系統的整合	8	
行銷推廣		1. 促銷(銷售推廣) 2. 人員推銷 3. 公共關係 4. 廣告的意義與類型 5. 廣告的5M決策	12	
市場調查與行銷資訊		1. 市場調查的定義 2. 市場調查的範圍與功能 3. 市場調查的步驟	12	
行銷企劃書撰寫		1. 企劃書撰寫流程及格式 2. 企劃書撰寫參考主題	18	
行銷企劃書評析		分享、討論與回饋	6	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)口頭、書面報告成品展現。(二)上課參與度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-3-19誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	套裝軟體應用		
	英文名稱	Application of Package Software		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	資料處理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)熟悉電子試算表軟體操作 (二)提昇資料處理能力 (三)具備文書處理、電子試算表、資料庫之整合概念			
議題融入	無			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	工作表格式設定	1. 字型 2. 對齊方式 3. 數值設定	6	
	函數1	1. 數值函數 2. 文字函數 3. 日期函數	15	
	函數2	1. 轉換函數 2. 財務函數	15	
	進階功能	1. 排序 2. 篩選 3. 格式化設定條件 4. 列印設定	18	
	圖表製作	1. 常用圖表說明 2. 圖表實作	12	
	樞紐分析圖表	1. 樞紐分析表 2. 樞紐分析圖	18	
	實作範例1	考題實作1	12	
	實作範例2	考題實作2	12	
	合計		108	
學習評量 (評量方式)	(一)實作完成度。(二)平時測驗。(三)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度			

表 11-2-3-20誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	立體設計		
	英文名稱	Cubical Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)使學生了解立體構成的基礎。 (二)增進學生在立體構成上的造型能力。 (三)使用不同工具媒材進行立體造型實作。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
點、線、面構成		教師說明、示範	4	
點、線、面實作		學生摹仿及創作	12	
材料立體構成		教師說明、示範	8	
材料立體實作		學生摹仿及創作	12	
點、線、面立體構成		教師說明、示範	4	
點、線、面立體實作		學生摹仿及創作	8	
3D影像構成		教師說明、示範	8	
3D影像實作		學生摹仿及創作	16	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-21 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩繪技法		
	英文名稱	Color Painting		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)認識繪畫基本概念。 (二)在引導下完成基本技法實習。			
議題融入	汽車科 (生命教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		課程簡介	4	
工具與技法		實例解說及示範	8	
構圖		各種構圖方法運用	8	
彩繪實作		摹仿及創作	16	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-22誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	廣告設計實務		
	英文名稱	Advertising Design Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)認識廣告設計概念及製作流程。 (二)培養溝通合作、呈現作品成果之能力。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
緒論		廣告設計概念及流程簡介	4	
編排與構成		優良實例導讀與賞析	8	
設計實作		分組發想廣告題材及實作	16	
作品發表及評量		作品發表、討論、講評	8	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)作業成品。(二)學習態度。			
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材			
教學注意事項	(一)學生分組方式，及後續工作分配等互動關係。 (二)依學生個別差異調整授課進度。			

表 11-2-3-23 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車基本保養			
	英文名稱	Car Basic Maintenance			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)增加汽車檢查與保養相關知識及技能。 (二)增進行車安全。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
認識汽車		1-1 汽車引擎簡介 1-2 傳動系統簡介 1-3 煞車系統簡介 1-4 懸吊與轉向系統簡介		8	
汽車檢查與保養		2-1 行車安全檢查 2-2 行車應備工具 2-3 汽車定期保養表 2-4 引擎機油檢查、添加、更換 2-5 煞車油檢查、添加 2-6 自動變速箱油(ATF)的檢查及添加 2-7 動力轉向機油油量檢查及添加 2-8 冷卻水檢查、更換或添加 2-9 電瓶水檢查及添加 2-10 雨刷水檢查及添加 2-11 空氣濾清器檢查與更換 2-12 火星塞檢查與更換 2-13 高壓線檢查與更換 2-14 驅動皮帶張力檢查與調整 2-15 輪胎及胎壓檢查 2-16 雨刷片檢查與更換		16	
使用汽車注意事項		3-1 開車應注意甚麼事項? 3-2 如何開車更省油? 3-3 自排車注意事項 3-4 防盜方法		12	
使用汽車應變事項		4-1 輪胎打氣與補胎 4-2 備胎的更換 4-3 電瓶沒電怎麼辦 4-4 拖車、拖吊車方法為何? 4-5 鑰匙鎖在車內怎麼辦? 4-6 引擎無法啟動怎麼辦? 4-7 引擎過熱怎麼辦? 4-8 燈光不亮怎麼辦? 4-9 雪泥地車胎打滑怎麼辦?		16	
汽車及汽車用品的選購		5-1 選購汽車注意重點 5-2 中古車選購注意重點 5-3 加甚麼汽油好呢? 5-4 如何選購機油? 5-5 其他油類選購 5-6 輪胎的選購 5-7 電瓶的更換 5-8 冷氣裝修		12	
汽車改裝及美容		6-1 汽車的改裝 6-2 汽車美容		8	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	(一)實作完成度。(二)平時測驗。(三)學習態度。				
教學資源	(一)自編、坊間教材 (二)電腦、投影器材 (三)專業教室設備器材				
教學注意事項	依學生個別差異調整授課進度				

表 11-2-3-24誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	引擎基本量測與分析			
	英文名稱	GASOLINE INJECTION REPAIR			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	旨在培養學生認識噴射引擎的基本原理、熟悉引擎各大系統的作用構造，培養學生利用診斷儀器及量測電子元件的相關設備，進行各感知器量測並判斷其波形。讓學生熟悉並能善用儀器設備與修護手冊，進而判斷噴射引擎的作用是否正常				
議題融入	汽車科（能源教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、藍芽示波器使用手冊		1. 手機上下載藍牙示波器程式 2. 示波器功能介紹 3. 示波器使用		3	
二、曲軸位置感知器與凸輪軸位置感知器1		1. 磁感式曲軸位置感知器 2. 霍爾式曲軸位置感知器		3	
二、曲軸位置感知器與凸輪軸位置感知器2		3. 磁感式凸輪軸位置感知器 4. 霍爾式凸輪軸位置感知器		3	
三、節氣門位置感知器與空氣流量感知器1		1. 節氣門位置感知器 2. 熱膜式空氣流量感知器		3	
三、節氣門位置感知器與空氣流量感知器2		3. 歧管絕對壓力感知器 4. 卡門渦流空氣流量感知器		3	
四、電子節氣門位置感知器與含氧感知器1		1. 節氣門位置感知器 2. 加油踏板位置感知器 3. 含氧感知器		3	
四、電子節氣門位置感知器與含氧感知器2		4. 後加熱式含氧感知器 5. 空燃比感知器		3	
五、引擎水溫感知器與進氣溫度感知器1		1. 引擎水溫感知器功能 2. 水溫感知器輸出波形量測與分析		3	
五、引擎水溫感知器與進氣溫度感知器2		3. 進氣溫度感知器一般量測 4. 進氣溫度感知器輸出波形量測與分析		3	
六、速度感知器與噴油嘴控制信號1		1. 速度感知器作用 2. 霍爾式速度感知器波形		3	
六、速度感知器與噴油嘴控制信號2		3. 噴油嘴作用 4. 噴油嘴的噴油時間波形功能測試分析		3	
七、CAN傳輸控制系統		1. CAN傳輸系統 2. CAN傳輸信號波形量測與分析		3	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業與實作評量。其中，學習成效驗收可以口頭講演、簡報、筆試、互動討論等多元評量方式。2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	為使學生能充分瞭解噴射引擎的內容，宜多使用教具、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學，並準備各項診斷設備與修護手冊，訓練學生使用，進而能培養查修引擎故障的能力。				
教學注意事項	以課堂講授，分組實作與討論為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示範演練，以幫助學生瞭解課程內容及建立噴射引擎的專業認知能力，設備使用能力，手冊翻閱能力，引擎查修能力。				

表 11-2-3-25 誠正中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中古車買賣實務			
	英文名稱	Middle Car Trading Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力，希望培養學生自我學習、閱讀能力、知識整合的各項能力。、執行力，培養學生協調分工與支援、貫徹目標、應變能力等。、溝通力，希望培養學生擁有自我表達與傾聽能力、團隊合作精神、語言符號通用能力等。、品格力，培養學生具備內省與察覺能力、同理心與關懷力和負責任等能力。、創造力，培養學生具備敏銳觀察力、解決問題力、自我規畫等能力。、移動力，培養學生具備活用、變通與創造等能力				
適用科別	汽車科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	旨在培養學生認識中古車鑑定的基本內容、有效的學習方法、熟悉其鑑定判斷的流程與細節，培養學生對中古車好壞的判斷能力。教師應以教會取代教完，讓學生熟悉並能應用中古車的鑑定方式。				
議題融入	汽車科（法治教育）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
中古車概論		1. 中古車定義。 2. 中古車車況查(鑑)定。 3. 中古汽車的保固。 4. 中古車價格。 5. 中古車認證。 6. 中古車買賣注意事項。		3	
中古車市場的區分		1. 中古車來源。 2. 中古車購車管道。 3. 中古車市場交易型態。 4. 其他汽車。		3	
AB車的認知		1. AB車定義。 2. AB車-複製車牌。 3. AB車-複製證件。 4. AB車+權利車。		6	
車身漆面鑑定技巧		1. 車身漆面查定檢定技能標準。 2. 車身塗裝的定義。 3. 車身塗料的功能。 4. 車身塗裝的目的。 5. 車身塗裝作業流程。		6	
車身板金鑑定技巧		1. 車體板金損傷查定檢定技能標準。 2. 車身板金的定義。 3. 車身板金固定方式。 4. 車身板金分類說明。 5. 板金損傷查定。		9	
車身結構變形鑑定技巧		1. 車體結構變形鑑定檢定技能標準。 2. 重大事故車判定基準。 3. 整體式構造車身的設計理論。 4. 車體結構變形鑑定。		6	
車身內裝鑑定技巧		1. 車身內裝鑑定技能標準。 2. 車身內裝鑑定技巧 3. 重點車身內裝鑑定重點。		3	
車身泡水鑑定技巧		1. 車身內裝鑑定技能標準。 2. 車體泡水檢查重點。 3. 車體泡水鑑定步驟。		6	
引擎性能鑑定		1. 引擎系統鑑定技能標準。 2. 廢業分析。 3. 真空測試。 4. 輸出測試。 5. 感知器測試。		6	
底盤狀況鑑定		1. 底盤系統鑑定技能標準。 2. 傳動系統鑑定。 3. 轉向系統鑑定。 4. 煞車系統鑑定。 5. 懸吊系統鑑定。		6	
合計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以口頭講演、簡報、筆試、實作能力佐證等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	為使學生能充分瞭解中古車鑑定的內容，宜多使用教具、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	以課堂講授與實作為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示範演練，以幫助學生瞭解課程內容及建立中古車鑑定基礎能力。				

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

