



生命的出口

基隆市學生輔導諮商中心／王金華特教助理人員

在一次的入班觀察中，看到蘇姓少年當新生班班長時的英姿煥發和喊口令時的雄壯威武，我的熱淚早已盈眶，對於眼前的这一幕竟感動到不能自己，心想是什麼樣神奇的力量，可以讓這位「火車男孩」蛻變得如此令人讚嘆！

認識蘇姓少年已有二年又七個多月之久了，剛開始只是擔任他的「中輟生輔導志工」，後來在一次因緣際會下，成為他專屬的「特教助理員」，殊不知從此在彼此的生命裡頭，寫下一頁頁美麗又動人的詩篇！

猶記得第一次見到他時，只見他穿著髒汙又破損的衣服，調皮地躲在學校替代役男的背後，並且偷偷地在觀察眼前的這一群陌生人……。跟他建立關係並不是件容易的事，因為他的防衛心很重，尤其對人又充滿著不信任，直到有一次，送給他一隻小熊玩偶，才開始我們之間更進一步的對話與連結，漸漸地，我們變成了好朋友。

在蘇父的眼中，蘇姓少年是個不會替他人著想的孩子，一切以自我為中心，更令他頭疼的是~永遠有接不完的「投訴」電話和「擦不完的屁股」。最後，蘇父變得無助，放棄管教，索性就讓孩子在外面「放牛吃草」算了。

在學校眼中，蘇姓少年更是個「燙手山芋」，不愛上學的他，經常會逃家、逃學，就算被帶到學校，也常造成老師在班級經營上的困擾，連帶其他的學生也會遭殃受影響。

回到社區裡頭，他仍然是鄰居口中的麻煩人物：「鬼吼鬼叫」、「亂丟垃圾」、「玩火」、「偷狗」、「性騷擾」和「干擾附近商家」等一連串的偏差行為，最後甚至引起公憤，經常被報警處理。

由於蘇姓少年一直對「搭火車」有著強烈的渴望，但蘇父並不支持，於是「上有政策，下有對策」，孩子便不斷地成為進出派出所的常客，到最後，他被地方法院裁定感化教育，送往矯正學校——新竹的誠正中學。

誰又能料到矯正學校竟成為蘇姓少年生命中另一個重要的轉捩點……。一開始他有嚴重環境適應不良的問題，並為矯正學校帶來極大的挑戰，但是「危機就是轉機」，經過校方積極地召開一次又一次的「蘇姓學生 IEP 會議」，不斷持續努力在為孩子引進適當的資源，甚至成立了「特教輔導團隊」在協助孩子。終於，「皇天不負苦心人」，經過一年半的努力，大家的用心連上天都看見了，如今站在我們眼前的蘇姓少年已非同往昔，他已經不再是以前那個「過街老鼠，人人喊打」的非行少年了！

現在的他有著神聖的任務——新生班班長，最近也在積極地「練唱」中，一心要為 5 月 28 日的校內音樂會做好準備。另外，他還會摺了一床有稜有角的「豆腐被」、整理好自己的內務、寫了一封封文情並茂的信和抄寫出字跡工整的《心經》……等。這麼多的好表現，在在地顯示出蘇姓少年在矯正學校中多元智能方面的大幅成長，這全要歸功於誠正中學完全落實感化教育的終極核心信念——「對人的尊重」和「典範生命」。師長們以身作則，為孩子樹立了最佳的典範，再加上「長期穩定的真誠陪伴」，孩子有感，終於願意鬆動並做出正向的改變。

其實，這才是蘇姓少年真正的「本質」，我們做的只是在協助孩子「返璞歸真」罷了！孩子的努力，我們都看見了，也請大人們不吝給孩子掌聲鼓勵，並適時地給予回饋，也相信孩子在出校後一定會越來越好，因為他已經知道：他是值得被愛、值得被尊重的，這些重要的生命價值觀將會持續影響著他的未來。

最後真心地想跟蘇姓少年說聲：「謝謝！」非常感謝他願意讓我一路上陪他成長，儘管他的這一段年少歲月是用血淚交織而成的，但我始終相信：「所有發生的一切，都是上天最好的安排。」因為我的人生也正是如此，不斷地遇到挫折，卻也不斷地遇到「生命中的貴人」幫助，才能成就現在的我。所以，衷心地感謝我遇到的每一個孩子，讓我可以把這份情永遠地傳下去！親愛的孩子們！請永遠記得：我們永遠支持你們、永遠愛你們！

「我不想關心你曾在哪裡、與誰一起研究過什麼。
我想知道的是，當一切褪去，是什麼力量支撐著你。
我想知道，你能不能獨處，
能不能怡然享受那空虛時刻所擁有的陪伴。
你認識誰或怎麼來的，都無關緊要，
我只想知道，你願不願和我一起站在火的中央，而不畏縮。
我想知道，你能不能忍受失敗，你的失敗和我的失敗，
而還挺立在湖邊，向著銀白的滿月高喊：我願意。」

——美國原住民詩人「山上夢想家」歐萊雅

